

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

1. Ocenianiu podlegają:

- a. praca na lekcji lub jej brak oraz przygotowanie do zajęć,
- b. niezapowiedziane kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów),
- c. sprawdziany i testy po zakończonych działach, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- d. praca na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, głośne czytanie tekstu, dialogi na pamięć (wymowa), opisy ustne (wymowa), wszelkiego rodzaju prace pisemne: wypracowania, sprawozdania, opowiadania.

2. Prawa ucznia:

- a. uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny tylko raz, w nieprzekraczalnym terminie **2 tygodni, od daty kiedy zostały one wpisane**,
- b. uczeń nie ma prawa poprawić ocen niedostatecznych, które uzyskał z powodu oszukiwania, ani też ocen, które uzyskał w terminie dodatkowym,
- c. każdą poprawioną ocenę, nauczyciel wpisuje do dziennika w miejsce niższej oceny,
- d. uczeń może uzyskać na lekcji plusy za aktywność, które później są przekształcane w ocenę,
- e. w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub teście, uczeń ma **obowiązek zaliczyć zaległy** materiał w przeciągu 2 tygodni od daty kiedy zostały one wpisane, niezaliczenie w w/w terminie jest jednoznaczne z oceną niedostateczną,
- f. uczeń ma prawo przyjść nieprzygotowanym na lekcję raz w semestrze (pod warunkiem, że nie jest to lekcja powtórzeniowa lub lekcja, na której będą się odbywały prace pisemne, kartkówki lub odpowiedzi ustne wcześniej zapowiedziane), nieprzygotowanie zgłasza się przed lekcją,
- g. nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: nieprzygotowanie do ewentualnej odpowiedzi ustnej lub kartkówki, nieposiadanie materiałów do zajęć, brak pracy domowej,
- h. uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny wyłącznie rocznej, pod warunkiem, że wykorzystał możliwości poprawy wszystkich ocen niedostatecznych. W przypadku spełnienia przez ucznia wyżej wymienionego warunku, nauczyciel przeprowadza test sprawdzający z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny.

3. Obowiązki ucznia:

- a. systematycznie pracować na lekcji oraz sporządzać w zeszytach przedmiotowych notatki z lekcji, kontrolować swe oceny i starać się je na bieżąco poprawiać,
- b. dokonywać w domu sprawdzania pisowni i znaczenia słówek,
- c. pracować nad poprawną wymową i intonacją nowych wyrazów (w tym celu uczeń korzysta ze słownika multimedialnego oraz oryginalnych nagrań z różnych źródeł),
- d. w razie swej nieobecności na lekcjach niezwłocznie nadrobić zaległy materiał oraz posiadać prace domowe, które były zadane w czasie jego nieobecności na zajęciach,
- e. przychodzić na lekcję punktualnie w zmienionym obuwiu i w odpowiednim stroju szkolnym,
- f. zachowywać się na lekcji w sposób zgodny z regulaminem szkoły i normami obyczajowymi,
- g. posiadać na lekcji: **zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia** (nie dopuszcza się korzystania z podręcznika i ćwiczeń w parach/grupach) - BRAK W/W, A W SZCZEGÓLNOŚCI PODRĘCZNIKA LUB JEGO KSEROKOPII, TRAKTOWANE JEST JAKO NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI, dalsze nieprzestrzeganie tego podpunktu rokuje oceną niedostateczną,
- h. zabrania się korzystania na lekcji języka angielskiego z urządzeń elektronicznych typu: telefon komórkowy, smartfon, tablet, laptop, dyktafon, kamera itp. bez zgody nauczyciela. Przed lekcją uczeń deponuje swój telefon komórkowy w wyznaczonym miejscu w klasie.

4. Dodatkowe informacje:

- a. uczeń uzyskuje następujące oceny semestralne/roczne, jeśli średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych wynosi :
poniżej 1,74 = niedostateczny
1,75 – 2,5 = dopuszczający
2,51 - 3,5 = dostateczny
3,51 – 4,5 = dobry
4,51 – 5,3 = bardzo dobry
5,31 = celujący
- b. ustala się następujący przelicznik procentowy punktacji na sprawdzianach, kartkówkach, testach i innych formach sprawdzania wiedzy:
0% - 39% - ocena niedostateczna
40% - 54% - ocena dopuszczająca
55% - 74% - ocena dostateczna
75% - 89% - ocena dobra
90% - 99% - ocena bardzo dobra
100 % - ocena celującą (dotyczy tylko sprawdzianów i testów)
- c. semestralne/roczne oceny klasyfikacyjne ustala się zgodnie z systemem wag uwzględniając wszystkie oceny cząstkowe:
Waga 3 – sprawdziany i testy,
Waga 2 - odpowiedź ustna, opisy ustne, kartkówki, praca na lekcji lub jej brak spowodowany m.in. nieposiadaniem podręcznika lub jego kserokopii, prace pisemne, praca z tekstem, głośne czytanie tekstu, słuchanie tekstu, dialogi na pamięć,
Waga 1 - aktywność, zadania domowe, przygotowanie do lekcji.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

OCENA CELUJĄCA:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie),
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne),
- swoboda i lekkość wypowiedzi na różne tematy wynikające z szerokiego zasobu słownictwa,
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń rozumie każdy tekst,
- odpowiada bezbłędnie na pytania z nim związane,
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat,
- mówi poprawnie fonetycznie,
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny,
- jest bardzo aktywny na lekcji,
- jego wypowiedzi pisemne są bezbłędne

OCENA DOBRA:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi,
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zdań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu,
- wymowa i intonacja nie zakłócają przekazywanych informacji,
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu,
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

OCENA DOSTATECZNA:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu,
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji twórczej,
- błędy fonetyczne i leksykalne przy zachowanej komunikacji,
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie tekstów,
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów,
- błędne formułowanie wypowiedzi,
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie przekazu,
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś, nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka),
- błędy uniemożliwiające zrozumienie jego wypowiedzi,
- niechęć do jakiegokolwiek pracy,
- nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, wierszy, itp.,
- brak aktywności na lekcji