

## **KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z BIOLOGII:**

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy z danego działu tematycznego,
- nie rozumie poleceń,
- naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy,
- zachowuje bierną postawę na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma problemy z aktywnym włączeniem się podczas pracy w grupach, ale bierze w niej udział,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- wykonuje, nawet jeśli błędnie, zlecone przez nauczyciela zadania domowe.

**OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, jednak ma problem z ich logicznym łączeniem,
- bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,
- pokierowany współpracuje podczas pracy w grupach,
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań domowych,
- wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,
- posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej.

**OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a także:

- ma niewielkie braki w wiedzy,
- motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie, potrafi koordynować jej działania,
- prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,
- analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje.

**OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także:

- niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,
- samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy biologiczne, rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny,
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe,
- jest bardzo aktywny na lekcjach, np. bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje,
- podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie lub metodą projektu,

- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów ekologicznych i środowiskowych.

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także (wybrane):

- posiada wiedzę wyczerpującą zagadnienia podstawy programowej oraz wykraczającą poza nią,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych lub lokalnych imprez o charakterze edukacyjnym,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych różnych szczebli.

#### **FORMY WYPOWIEDZI I POSTAWY PODLEGAJĄCE OCENIE:**

- ustne wypowiedzi formułowane w oparciu o wiedzę zdobytą podczas lekcji i samodzielnie,
- wyniki testów sprawdzających i kartkówek,
- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w pracę w grupach,
- umiejętności praktyczne, weryfikowane podczas planowania i przeprowadzania obserwacji oraz eksperymentów,
- rzetelność w wykonywaniu zadań domowych,
- umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi – analiza tekstów, schematów, diagramów itp.,
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

#### **SKALA OCEN DO SPRAWDZIANÓW PISEMNYCH:**

**0 - 29 % – ocena niedostateczna**  
**30 - 49 % – ocena dopuszczająca**  
**50 - 74 % – ocena dostateczna**  
**75 - 89 % – ocena dobra**  
**90 - 99 % – ocena bardzo dobra**  
**100% – ocena celująca**

#### **WARUNKI UBIEGANIA SIĘ O OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA:**

Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest otrzymanie z wszystkich sprawdzianów i kartkówek pisemnych ocen pozytywnych.

**W przypadku spełnienia przez ucznia wyżej wymienionego warunku nauczyciel przeprowadza test sprawdzający z zakresu materiału obejmującego cały rok szkolny.**

## KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII

### 1. Ocenianiu podlegać będą:

- a) sprawdziany pisemne/ testy – przeprowadzane po zakończonych działach, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (**WAGA 3**),
- b) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (**WAGA 2**),
- c) kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich odrębnych tematów (**WAGA 2**)
- d) praca na lekcji = praca w grupach (**WAGA 2**),
- e) prace domowe (**WAGA 1**),
- f) aktywność (za pomocą „+”; 6 „plusów” to ocena cel, 5 „+” to bdb; 2 i 1 „+” to dop itd.) - **WAGA 1**,
- g) referaty (**WAGA 1**),
- h) przygotowanie do lekcji (**systematyczność prowadzenia notatek**) - **WAGA 1**.

### **OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA JEST ŚREDNĄ WAŻONĄ!!!**

### 2. Uczeń ma prawo:

- a) poprawić każdą ocenę z **testu/ sprawdzianu** w przeciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. **Ocena poprawiona zastępuje i unieważnia tę pierwszą.** Ocena, którą uczeń uzyskał w pierwszym terminie wpisana jest do innej rubryki z wagą 0 i stanowi informację dla nauczyciela o tym, że uczeń skorzystał z szansy poprawy;
- b) przyjść nieprzygotowanym na lekcję **1 raz w semestrze** (pod warunkiem, że nie jest to lekcja powtórzeniowa lub lekcja, na której będą odbywały się prace pisemne wcześniej zapowiedziane); **NIEPRZYGOTOWANIE ZGŁASZA SIĘ PRZED LEKCJĄ!!!**
- c) nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub przypadkami losowymi pod warunkiem, że nieobecność ta jest usprawiedliwiona.

### 3. Uczeń ma obowiązek:

- a) przychodzić na lekcję **punktualnie**,
- b) posiadać na lekcji książkę i zeszyt oraz sporządzać w zeszycie przedmiotowym notatki,
- c) **nie korzystać podczas zajęć z telefonu komórkowego**,
- d) na bieżąco przygotowywać się do lekcji,
- e) kontrolować swoje oceny i starać się je na bieżąco poprawiać,
- f) zachowywać się na lekcji w sposób zgodny ze Statutem Szkoły i normami obyczajowymi,
- g) w przypadku nieobecności na sprawdzianie, kartkówce lub teście, **uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległy materiał w przeciągu dwóch tygodni.**