

# PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

CKZiU w Żorach

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji zadań</b>
<p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,</li><li>- diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów</li><li>-diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udzielanie pomoc w identyfikowaniu i rozwijaniu talentów i mocnych stron uczniów.</li><li>• Indywidualne rozmowy z uczniami,</li><li>• Przeprowadzanie wywiadów z rodzicami,</li><li>• Konsultowanie z nauczycielami trudności uczniów.</li><li>• Stały kontakty z pedagogiem szkolnym,</li><li>• Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami.</li><li>• Przeprowadzanie indywidualnej diagnozy psychologicznej (testy i kwestionariusze),</li><li>• Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych i innych aktywności szkolnych,</li><li>• Kierowanie do poradni specjalistycznych, instytucji wspierających rodzinę,</li><li>• Udział w zespołach wychowawczych ds. indywidualnej pomocy dla ucznia.</li><li>•</li></ul>
<p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prowadzenie działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych i uzdolnień uczniów.</li><li>• Prowadzenie konsultacji z wychowawcami, pedagogami,</li><li>• Obserwacja psychologiczna uczniów,</li><li>• Współpraca z instytucjami i specjalistami zewnętrznymi.</li></ul>

<p>Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiady z rodzicami oraz obserwacja uczniów w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów,</li> <li>• Konsultacje dla uczniów, wsparcie w rozwiązywaniu problemów,</li> <li>• Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej,</li> <li>• Współpraca z instytucjami zewnętrznymi,</li> <li>• Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami polegające na wspólnym analizowaniu i omawianiu przyczyn niepowodzeń szkolnych.</li> <li>• Udzielanie porad dla rodziców w celu pokonywania trudności wychowawczych i wspierania dzieci w rozwoju,</li> </ul>
<p>Podjęcie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych,</li> <li>• Prowadzenie zajęć (np. w ramach godzin wychowawczych) dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień, zachowań ryzykownych</li> <li>• Prowadzenie zajęć dla poszczególnych klas w celu zminimalizowania zachowań agresywnych, edukowanie uczniów w zakresie bezpieczeństwa</li> <li>• Budowanie integracji w grupach klasowych jako profilaktyki wykluczenia i przemocy w szkole.</li> </ul>
<p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz podejmowaniu przez uczniów zachowań ryzykownych, jak również inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami przejawiającymi trudności szkolne,</li> <li>• Udzielanie nauczycielom informacji w zakresie zaspokajania potrzeb uczniów</li> <li>• Udzielanie nauczycielom porad w zakresie metod pracy z uczniami przejawiającymi trudności w zachowaniu.</li> <li>• Współpraca z dyrekcją szkoły w organizowaniu form zapewniających wsparcie psychologiczne i rozwój potencjału uczniów.</li> </ul>
<p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie mediacji w sporach z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców,</li> <li>• Udzielanie pomocy w sytuacji przemocy rówieśniczej.</li> <li>• Prowadzenie interwencji w sytuacjach kryzysowych</li> <li>• Rozwiązywanie konfliktów i udzielanie porad w sytuacjach spornych.</li> </ul>
<p>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów,</li> <li>• Motywowanie uczniów do rozwijania własnych pasji, zainteresowań, zdolności podczas</li> <li>• Indywidualne konsultacje dla rodziców, współpraca z rodzicami i nauczycielami,</li> <li>• Udział w spotkaniach Rady Pedagogicznej,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w spotkaniach z rodzicami.</li> </ul>
<p>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <p>a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów dla określenia mocnych stron, predyspozycji, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu uczniów.</p> <p>b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wsparcie nauczycieli w rozpoznawaniu mocnych stron uczniów,</li> <li>• Udzielanie pomocy nauczycielom w analizie dokumentacji dotyczącej ucznia, interpretacja orzeczeń, opinii psychologiczno – pedagogicznych,</li> <li>• Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• Uczestniczenie w zespołach kryzysowych, wychowawczych.</li> </ul>