

Life Vision Intermediate B1

Plan wynikowy



INTRODUCTION

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 1 (0.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>edukacja, świat przyrody</i> Czas <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> Czasowniki <i>wyrażające stany i czynności</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie pewności, przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przyszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, intencji, pragnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji w nim sformułowanych Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.3, 5, 7, 13; II.5 III.4, 7, 9(R); IV. 2, 6, 7, 9; VI. 3, 5; VIII.2; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • odnajduje przykłady zdań w czasie <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> w przeczytanym tekście • uzupełnia luki w tekście podanymi czasownikami, używając poprawnej formy czasów <i>present simple</i> oraz <i>present continuous</i> • odnajduje w tekście przykłady czasowników statycznych • uzupełnia tabelę wskazanymi przymiotnikami, czasownikami i rzeczownikami oraz sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wypowiada się na temat swoich doświadczeń związanych z tematem szkoły • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących stosowania czasów <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> • wskazuje właściwą formę z podanej alternatywy poprawnie uzupełniającą kontekst zdania a następnie dopasowuje przykłady zdań do podanych reguł (WB) • uzupełnia luki w dialogu poprawną formą czasowników podanych w nawiasach w czasach <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> (WB) • wybiera właściwą z dwóch podanych form uzupełniających luki w zdaniach (WB) • dopasowuje do siebie podane wyrażenia (WB) • zastępuje podkreślone w zdaniach wyrażenia podanymi synonimami (WB) • uzupełnia luki w pytaniach właściwą formą podanych czasowników a następnie odpowiada na nie (WB) 		<p>Odpowiedź ustna</p>

<p>Lekcja 2 (0.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne</i> Przedimki <i>a, an, the</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji w nim sformułowanych Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.1, 5; II. 5; III.4, 9 (R); IV. 6; V. 1, 6, 7; VI. 3; VIII. 2</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące przemijania • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • znajduje w tekście przykłady wyrażen we wskazanych kategoriach oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem • uzupełnia luki w tekście wskazanymi wyrażeniami w poprawnej formie • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe w oparciu o wysłuchany tekst • pyta i odpowiada na pytania stosując poznane wyrażenia • analizuje reguły gramatyczne i wyszukuje w tekście odpowiednie przykłady użycia czasu przedmków <i>the, a, an</i> z rzeczownikami w liczbie pojedynczej, mnogiej oraz rzeczownikami niepoliczalnymi • uzupełnia reguły dotyczące stosowania przedmków w oparciu o analizę przykładów • tworzy wpis na blogu zgodnie z treścią polecenia stosując poznane wyrażenia • dopasowuje podane fragmenty zdań (WB) • dopasowuje podane wyrażenia do podkreślonych fragmentów zdań (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) • dopasowuje podane zdania do reguł stosowania przedmków <i>the, a, an</i> (WB) • uzupełnia luki w dialogu przedmkami <i>the, a, an</i> zgodnie z poznanymi zasadami (WB) • uzupełnia luki w pytaniach przedmkami <i>a</i> następnie odpowiada na nie (WB) 		Odpowiedź ustna
<p>Lekcja 3 (0.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, edukacja, praca, miejsce zamieszkania, zakupy i usługi</i> Zdania podrzędne warunkowe (typ 0, 1 i 2) Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji uzyskanych w tym języku Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I. 1, 2, 3, 4, 5, 7; II.5; III.4; IV.6, 8; VIII. 8; XIII; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia swoje pragnienia dotyczące sytuacji hipotetycznych i uzasadnia swoją wypowiedź • odpowiada na pytanie dotyczące przeczytanego tekstu • wskazuje w przeczytanym tekście przykłady zdań podrzędnie złożonych warunku • uzupełnia reguły tworzenia i stosowania zdań warunkowych podanymi wyrażeniami • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia tabelę wyrażeniami wskazanymi w tekście oraz sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem • tworzy listę pozytywów i negatywów związanych z opuszczeniem rodzinnego domu • dopasowuje fragmenty podanych wyrażen (WB) • wybiera właściwe słowo z podanej alternatywy poprawnie uzupełniające zdania (WB) • uzupełnia luki w tekstach podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia reguły dotyczące stosowania zdań warunkowych i dopasowuje 		Odpowiedź ustna

	<p>do nich odpowiednie przykłady (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera spośród podanych opcji poprawne tłumaczenie fragmentu zdania (WB) • parafrazuje podane zdania zachowując znaczenie zdania wyjściowego (WB) • tworzy pytania z podanych wyrażeń a następnie odpowiada na nie (WB) 		
<p>Lekcja 4 (0.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>miejsce zamieszkania</i> Czasowniki modalne wyrażające obowiązki, powinność, nakazy i zakazy: <i>have to, need to, must, mustn't</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach dnia codziennego, opisywanie upodobań, wyrażanie opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji uzyskanych w tym języku Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.2; III.7; IV. 2, 5, 6; V. 2; VIII. 8; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące stopnia zaangażowania młodzieży w wykonywanie prac domowych • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania dotyczące wyróżnionych w tekście wyrażeń, przypisuje je do odpowiednich kategorii i sprawdza odpowiedzi z nagraniem • tworzy definicje wybranych wyrażeń • uzupełnia reguły dotyczące stosowania czasowników modalnych do wyrażania konieczności • tworzy i przedstawia przykłady swoich codziennych zobowiązań i zakazów • tworzy krótką wypowiedź pisemną na temat wykonywania przez młodzież prac domowych zgodnie z treścią polecenia • dopasowuje fragmenty podanych zdań (WB) • wybiera właściwe słowa z podanych poprawnie uzupełniających tekst (WB) • uzupełnia luki w tekstach właściwymi czasownikami (WB) • wybiera spośród podanych właściwą formę czasowników modalnych zgodnie z kontekstem zdania a następnie dopasowuje je do podanych wyjaśnień (WB) • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą czasowników <i>have to, must, need to</i> 		Odpowiedź ustna

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
---	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------

<p>Lekcja 5 (1.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów Reagowanie pisemne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych I.1, 5; II. 5, 7; IV. 1, 2, 5, 10; VI. 3, 4, 5; VIII. 2; IX.2, X.; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację dotyczącą sposobów spędzania czasu wolnego i odpowiada na pytania z nią związane • odpowiada na pytania dotyczące popularności vlogów i podcastów • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w tekście zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania • dopasowuje wyrazy i wyrażenia do podanych zdań • dopasowuje usłyszane definicje do podanych wyrażeń • uzupełnia kwestionariusz dotyczący grania w gry wskazanymi wyrażeniami • wypowiada się na temat pytań zawartych w kwestionariuszu dotyczącym gier i grania • uzupełnia luki w opisie gry, wybierając spośród podanych • wypowiada się na temat swojej ulubionej gry • uzupełnia streszczenie wypowiedzi na temat vlogów wskazanymi wyrażeniami (WB) • dobiera fragmenty zdań, tak by stanowiły logiczną całość (WB) • uzupełnia dialog dotyczące udziału konkursie wskazanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia luki w streszczeniu wskazanymi wyrażeniami i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • wskazuje wyrażenie z dwóch podanych pasujące do kontekstu zdania (WB) • dopasowuje fragmenty zdań (WB) • uzupełnia luki we wpisie na blogu podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) 		Unit Test 1
<p>Lekcja 6 (1.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>państwo i społeczeństwo</i>. Czasy <i>past simple, past continuous, past perfect</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.1; II. 5; III. 4; IV. 2; VI. 3; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje i uzupełnia reguły użycia czasów <i>past simple, past continuous, past perfect</i> • uzupełnia luki w notatce, używając odpowiednich form czasowników podanych w nawiasach • przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone stosując odpowiednie czasy gramatyczne • uzupełnia pytania odpowiednią formą czasowników <i>be, do, have</i> i rozpoznaje czasy zastosowane w tych pytaniach • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu • odpowiada na pytania zawarte w końcowej części nagrania • prowadzi rozmowę z odgrywaniem roli, w której uzyskuje i przekazuje informacje na temat popełnionego przestępstwa • wskazuje formę poprawnie uzupełniającą zdania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasowników podanych w 		Unit 1 Test

	<p>nawiasach (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia początki zdań tak, by były prawdziwe o sobie (WB) 		
<p>Lekcja 7 (1.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, kultura</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, określanie intencji autora/nadawcy tekstu, układanie informacji w określonym porządku, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji Przetwarzanie tekstu przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.1, 9; III. 1, 2, 6, 7; IV. 1, 2, 3, 5; VI. 4, 5; VIII. 2; X.; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bajek i opowieści • odpowiada na pytania dotyczące przewidywania treści tekstu w oparciu o opis strategii • rozpoznaje budowę wskazanych kolokacji • uzupełnia luki w tekście wybierając z podanej listy kolokacji • dobiera nagłówki do odpowiednich fragmentów tekstu • odpowiada na pytanie dotyczące rodzajów narracji i typów zakończeń • wymienia typy opowieści w kolejności od najbardziej do najmniej ulubionych i uzasadnia swój wybór • podaje tytuły znanych utworów reprezentujących poszczególne gatunki • opisuje fabułę ulubionego utworu • zapoznaje się ze strategią dotyczącą przewidywania treści tekstu w oparciu o ilustracje, tytuł i treść wstępu (WB) • układa w porządku chronologicznym wydarzenia zgodnie z treścią przeczytanego tekstu (WB) • odpowiada na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu (WB) 		Unit 1 Test
<p>Lekcja 8 (1.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>nauka technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Sluchanie: określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie sposobów postępowania Reagowanie ustne: proszenie o radę/udzielanie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym lub języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej I.12; II. 3, 4, 5; III. 4; IV. 1, 8, 10; VI. 9; VIII. 2; XI.; XIII, XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy listę wad i zalet korzystania z Internetu • wymienia przykłady zagrożeń i przestępstw w sieci • dobiera nagłówki do podanych nazw przestępstw internetowych, odsłuchuje nagranie i sprawdza swoje odpowiedzi • odpowiada na pytanie dotyczące treści dwóch tekstów • łączy fragmenty zdań i określa rodzaj przestępstwa jakiego dotyczą • udziela rad dotyczących sytuacji przedstawionych w tekstach • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania na temat cyberprzestępczości • wymienia sposoby unikania zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu • uzupełnia luki w wiadomości email w oparciu o przeczytany tekst • uzupełnia brakujące słowa na podstawie podanych definicji i pierwszej litery (WB) • tworzy odpowiedzi do komentarzy umieszczonych na forum (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania do poszczególnych fragmentów tekstu na temat bezpieczeństwa w Internecie (WB) 	Unit 1 Test
<p>Lekcja 9 (1.5) Środki językowe</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie dotyczące zbiegów okoliczności w oparciu o 		Unit 1 Test

<p>Słownictwo związane z tematem <i>człowiek</i> Przymiotniki z końcówką –ed i -ing Umiejętności językowe wg podstawy programowej Czytanie znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.1; III. 4, 7; IV. 2; VI. 4; VIII. 3; X.; XIII, XIV</p>	<p>definicję, ilustrację i nagłówkę</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu wyrażając swoją opinię • rozpoznaje przymiotniki opisujące pozytywne i negatywne odczucia • uzupełnia luki w tekście wybranymi przymiotnikami • zastępuje wyróżnione fragmenty tekstu odpowiadającymi im przymiotnikami • odpowiada na pytania zawarte w kwestionariuszu • opowiada o zbiegu okoliczności, jakiego doświadczył, stosując wybrane przymiotniki z podanej listy • wyjaśnia możliwe przyczyny zbiegów okoliczności • wskazuje słowa pasujące do kontekstu zdania (WB) • dopasowuje wskazane odczucia do wypowiadających się osób w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) • zastępuje podkreślone fragmenty zdań odpowiednim przymiotnikiem (WB) • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi przymiotnikami (WB) • uzupełnia zdania tak, by były prawdziwe o sobie (WB) 		
<p>Lekcja 10 (1.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>człowiek</i> Konstrukcje <i>used to, get used to, be used to</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, Mówienie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.1; II. 5; III. 4; IV. 2; VI. 3; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje zasady stosowania formy <i>used to</i> i uzupełnia reguły w oparciu o przeczytany dialog • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników • uzupełnia zdania parafrazując znaczenie zdań wyjściowych • określa o jaki zbieg okoliczności chodzi, na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania szczegółowe do wysłuchanego nagrania • tworzy zdania opisujące czynności zwyczajowe w przeszłości oraz zdania opisujące zmiany do których musiał się przyzwyczaić • uzyskuje i przekazuje informacje na temat opisanych zwyczajów i zmian • wskazuje formę poprawnie uzupełniającą podane zdania (WB) • uzupełnia zdania odpowiednią formą wyrażen podanych w nawiasach (WB) • uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach oraz sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia zdania formami <i>used to, be used to i get used to</i> (WB) • uzupełnia zdania na temat przyzwyczajzeń tak, by były prawdziwe o sobie (WB) 		Unit 1 Test
<p>Lekcja 11 (1.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>człowiek</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoje opinie i odczucia odpowiadając na pytania • rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i szuka związków między nimi 		Unit 1 Test

<p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I 1.1; II. 5, 6, 7; IV. 7, 9, 10; VI. 4, 5, 11; VIII. 2; X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się ze strategią przeglądania tekstu i przewidywania jego treści • przewiduje treść nagrania w oparciu o wskazane wyrażenia i ilustrację • ocenia poprawność swoich przewidywań na podstawie wysłuchanego nagrania • układa wydarzenia w kolejności chronologicznej na podstawie wysłuchanego tekstu • uzupełnia luki w tekście informacjami zgodnymi z wysłuchanym nagraniem • przewiduje zakończenie opowieści i sprawdza swoje odpowiedzi wysłuchując nagrania • uzupełnia komórki tabeli informacjami dotyczącymi wstępu, sytuacji, zdarzeń, ich konsekwencji i zakończenia • wyraża swoją opinię odpowiadając na pytania • tworzy listę nakazów i zakazów dla autorów opowiadań • opowiada historię zawierającą wskazane elementy • układa w odpowiednim porządku elementy opowiadania (WB) • zapoznaje się ze strategią zapoznawania się z kontekstem przed wysłuchaniem nagrania i odpowiada na pytania związane z zadaniem (WB) • przewiduje odpowiedzi na pytania w oparciu o fragment tekstu i wysłuchanego nagrania i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • układa w porządku chronologicznym wydarzenia przedstawione w wysłuchanym nagraniu (WB) • wskazuje spośród podanych opcji odpowiedź najlepiej oddającą treść nagrania (WB) • tworzy wiadomość email zgodną z poleceniem zadania egzaminacyjnego (WB) 		
<p>Lekcja 12 (1.8)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne i podróżowanie i turystyka</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera fragmenty notatki do wskazanych pytań • wskazuje pięć informacji zawartych w nagraniu, które nie zostały wymienione w notatce • tworzy notatkę w odpowiedzi na wskazane pytania zgodnie z przeczytanym opisem strategii sporządzania notatek • zadaje pytania i odpowiada na pytania korzystając z przygotowanej notatki • wyraża swoje opinie na temat sposobów podróżowania i odczuć osób przedstawionych na ilustracjach • rozpoznaje opisywane w nagraniu zdjęcie • uzupełnia wyrażenia służące do opisywania obrazków w oparciu o wysłuchane nagranie • wymawia poprawnie wszystkie formy –ed • rozpoznaje wymowę końcówki –ed na podstawie pisowni 		Unit 1 Test

<p>zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.5, 8; II. 2, 7; III. 4; IV. 1, 7, 10; VI. 3; VIII. 1, 2; X; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje wybraną ilustrację korzystając z przygotowanej notatki • zadaje pytania o najlepsze i najgorsze doświadczenia związane z podróżowaniem • ocenia wypowiedź kolegów/koleżanek w oparciu o wskazane pytania • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia luki w opisie ilustracji podanymi słowami i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • zapoznaje się ze strategią dotyczącą sporządzania notatek przed wystąpieniami publicznymi (WB) • uzupełnia luki w notatce zgodnie z poznaną strategią (WB) • opisuje sytuacje przedstawione na ilustracjach w oparciu o przygotowane notatki (WB) • tworzy opowiadanie na temat podróży w oparciu o ilustracje (WB) 		
<p>Lekcja 13 (1.9)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek i kultura</i></p> <p>Słowa porządkujące tekst, tzw. <i>linking devices</i></p> <p>Czasy <i>past simple, past continuous, past perfect</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.1, 9; III. 4, 6; IV. 3, 6; V. 1, 2, 3, 6 (R); X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące kwestii popularności historii o akcjach ratowniczych • przewiduje treść artykułu w oparciu o tytuł i ilustrację • czyta tekst i układa akapity we właściwym porządku • odpowiada na pytania znajdując w tekście wskazane informacje • rozpoznaje i wskazuje słowa porządkujące tekst • uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrażeniami • wskazuje poprawne wyrażenia w zdaniach • tworzy listę informacji na temat bohaterów przedstawianych przez media lokalne i światowe • dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu na temat akcji ratowniczej (WB) • układa zdania w porządku zgodnym z treścią przeczytanego tekstu (WB) • zapoznaje się ze strategią dotyczącą stosowania słów porządkujących tekst (WB) • wskazuje w przeczytanym tekście wyrażenia zgodnie z poznaną strategią (WB) • tworzy streszczenie dalszego ciągu historii w oparciu o podane wskazówki (WB) • tworzy wiadomość email zgodnie z poleceniem zadania egzaminacyjnego (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie ze wskazówkami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy artykuł na szkolną stronę internetową lub do lokalnej gazety • sprawdza swoją wypowiedź w oparciu o podane wskazówki 	<p>Unit 1 Test</p>
<p>Lekcja 14 (1.10, 1.11)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, podróżowanie i</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach, używając podanych czasowników w odpowiednie formie wskazanych czasów • uzupełnia luki w zdaniach, używając podanych wyrażen zgodnie z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji 	<p>Unit 1 Test</p>

<p><i>turystyka</i></p> <p>Przymiotniki z końcówką –ed i –ing</p> <p>Konstrukcja <i>used to, get used to, be used to</i></p> <p>Czasy <i>past simple, past continuous, past perfect</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie jej w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 8; IV. 1, 2, 3, 6; V. 1, 2, 3, 6; VI. 2, 3, 12; VIII. 1; X.; XIII.; XIV</p>	<p>kontekstem</p> <ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy fragmenty zdań na język angielski, wybierając poprawną odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście wybierając poprawną odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • odpowiada na pytania • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych opcji będących tłumaczeniem fragmentu zdania (WB) • uzupełnia zdania właściwymi formami wyrazów podanych w nawiasach (WB) • wskazuje kolejne wyrazy, które poprawnie uzupełniają luki w parach zdań (WB) • uzupełnia tekst właściwymi formami podanych wyrazów (WB) 	<p>uzupełniającą luki w tekście (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 1 (WB) 	
---	---	---	--

Lekcja 15
Unit 1 Test.

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 16 (2.1)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek i życie prywatne</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania jej dotyczące • dobiera tytuł do wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących wysłuchanego nagrania • dopasowuje wyrażenia o podobnym znaczeniu • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących przyjaźni wskazanymi słowami • zastępuje wyróżnione wyrażenia w zdaniach ich synonimami • uzupełnia luki w tekście dotyczącym znanej książki 		<p>Unit 2 Test</p>

<p>wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym</p> <p>Inne: uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.1, 5; II. 2; III. 1; IV. 1, 6; VI. 1, 3, 4; VIII. 2; X.; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najbardziej i najmniej pożądaną cechę przyjaciela wyraża swoją opinię na temat znajomości w świecie realnym i wirtualnym wyjaśnia i interpretuje wskazany cytat uzupełnia luki w zdaniach poznanymi wyrażeniami mając podane pierwsze litery oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) dopasowuje fragmenty zdań na podstawie znanych kolokacji (WB) uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) uzupełnia dialog wskazanymi wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 17 (2.2)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne i miejsce zamieszkania</i></p> <p>Czasy <i>past simple, present perfect</i></p> <p>Wyrażenia <i>for, since, just, yet, ever, already</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.2, 5; III. 4; IV. 1, 2, 3, 6, 7; VIII. 2; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy pytania do informacji zamieszczonych w tekście i znajduje do nich odpowiedzi uzupełnia podane reguły użycia czasów <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> na podstawie analizy przykładów zamieszczonych w tekście uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami, używając odpowiedniej formy czasów <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> zgodnie z kontekstem uzupełnia podane reguły użycia słów charakterystycznych dla poszczególnych czasów gramatycznych w oparciu o podane przykłady uzupełnia streszczenie tekstu odpowiednimi formami podanych czasowników w oparciu o wysłuchane nagranie opowiada o przyjacielu, udzielając informacji wg podanych wskazówek wskazuje właściwą formę <i>present perfect</i> i <i>past simple</i> (WB) uzupełnia luki w tekście właściwą formą czasowników podanych w nawiasach i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) parafrazuje podane zdania stosując wskazane wyrażenie (WB) 		Unit 2 Test
<p>Lekcja 18 (2.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne i zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania dotyczące przyjaźni i udzielaniu pomocy w potrzebie dopisuje wskazane czasowniki tworząc poprawne kolokacje odpowiada na pytanie dotyczące treści wysłuchanego nagrania poprawnie wymawia nieakcentowaną samogłoskę – the schwa rozpoznaje i zaznacza w zdaniach nieakcentowaną samogłoskę schwa i sprawdza poprawność odpowiedzi porównując je z nagraniem tworzy notatkę na temat wysłuchanego nagrania uwzględniając wskazane wyrażenia tworzy streszczenie w oparciu o przygotowane notatki wyraża swoje opinie w oparciu o pytania zastępuje podkreślone wyrażenia w tekście ich synonimami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia zdania zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania 	Unit 2 Test

I.1, 5, 11; II. 5; IV. 2; VI. 3, 4; VIII. 2; X.; XIV	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje pytania które mogą pojawić się w nagraniu w oparciu o przeczytany tekst i ilustrację oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • zapoznaje się ze strategią dotyczącą parafrazowania i rozwiązuje zdanie zgodnie z jej wskazówkami (WB) • przekształca zdania stosując podane wyrażenia (WB) 		
<p>Lekcja 19 (2.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>edukacja i zdrowie</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie sposobów postępowania Tworzenie wypowiedzi pisemnej: przedstawianie sposobów postępowania Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, proszenie o radę/udzielanie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.3, 11; II. 4, 5; III. 4; IV. 6, 7, 9, 10; V. 10; VI. 4, 9; VIII. 2; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące stopnia trudności przedmiotów szkolnych • wskazuje informacje zawarte w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytania do wysłuchanej wypowiedzi • rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i uzupełnia nimi luki w zdaniach • odpowiada na pytanie o opinie autorów przeczytanych komentarzy • dopisuje imiona autorów komentarzy do ich wypowiedzi • rozpoznaje znaczenie wskazanych przymiotników dobierając do nich definicje • odpowiada na pytania dotyczące tekstu stosując wskazane przymiotniki • omawia sposoby uzyskania dobrej atmosfery pracy w zróżnicowanym zespole w oparciu o podana wskazówki • tworzy zestaw wskazówek i rad stosując odpowiednie zwroty • wskazuje właściwą odpowiedź z podanej alternatywy (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanych tekstów i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • porządkuje podane kwestię w kategoriach DO i DON'T (WB) • uzupełnia rady i wskazówki zgodnie z pozyskanymi informacjami (WB) 		Unit 2 Test
<p>Lekcja 20 (2.5) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, świat przyrody, kultura</i> Czasowniki złożone o znaczeniu dosłownym i przenośnym Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża opinię na temat przyjaźni wśród zwierząt • wskazuje trzy podobieństwa wymienione w przeczytanym tekście • uzupełnia zdania wybierając opcję zgodną z informacjami zawartymi w tekście • rozpoznaje znaczenie wskazanych wyrażen w tekście i zastępuje nimi wyrażenia synonimiczne w podanych zdaniach • rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i uzupełnia nimi luki w zdaniach zgodnie z kontekstem • wypowiada swoją opinię odpowiadając na pytania • uzyskuje i przekazuje informacje zadając pytania i odpowiadając na pytania 		Unit 2 Test

<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 5, 9, 13; III. 2, 4; IV. 3, 6; VI. 3; X; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe wyrażenie z podanej alternatywy (WB) • dopasowuje podane wyrażenia do ich odpowiedników w podkreślonych fragmentach zdań (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) • tworzy zdania z poznanymi wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 21 (2.6)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne</i></p> <p>Czas <i>present perfect simple</i></p> <p>Czas <i>present perfect continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 5; II. 5; III. 4; IV. 6; V. 1, 2, 3; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaczenie wskazanego wyrażenia w kontekście przeczytanego dialogu • analizuje zdania, uzupełnia opis reguł użycia czasu <i>present perfect simple</i> oraz czasu <i>present perfect continuous</i> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą podanych czasowników • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania • tworzy wypowiedź na temat poznanej osoby zgodnie ze wskazówkami • wskazuje poprawną formę czasu z podanych możliwości (WB) • wskazuje zdania poprawne i zawierające błędy (WB) • uzupełnia luki poprawną formą czasowników podanych w nawiasach (WB) • układa zdania z podanych wyrażen (WB) • uzupełnia zdania prawdziwe o sobie stosując czasy <i>present perfect i present perfect continuous</i> (WB) 		Unit 2 Test

<p>Lekcja 22 (2.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne i zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 5, 11; III. 5, 9; IV. 2, 3, 6; VI. 4; VIII. 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • zapoznaje się ze strategią dotyczącą rozpoznawania stylu wypowiedzi • określa styl formalny i nieformalny wyróżnionych w tekście wyrażań • uzupełnia luki w tekście zdaniami odpowiednio do kontekstu • dopasowuje wyróżnione w tekście słowa do podanych definicji • wyraża swoją opinie odpowiadając na pytania związane z tekstem • przewiduje które informacje mogą pojawić się w tekście na podstawie tytułu i ilustracji (WB) • rozpoznaje styl wybranych z tekstu zdań zgodnie z poznaną strategią (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe w odniesieniu do przeczytanego tekstu (WB) • tworzy w języku polskim wiadomość zawierającą rady związane z zachowaniem zdrowia w oparciu o uzyskane informacje (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera pytania do właściwych fragmentów tekstu (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>
<p>Lekcja 23 (2.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>edukacja, życie prywatne</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Tworzenie wypowiedzi pisemnej: stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji oraz własnych doświadczeń • wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania • uzupełnia fragmenty wyrażań służących do przedstawiania i komentowania opinii w oparciu o wysłuchane nagranie • wyraża swoje upodobania i preferencje dokonując wyboru spośród podanych możliwości na ilustracjach • uzupełnia notatki w oparciu o informacje z wysłuchanego nagrania • wskazuje wyrażenia sygnalizujące w wysłuchanym nagraniu • zapoznaje się ze strategią planowania prezentacji i przygotowuje wg jej wskazówek plan swojej prezentacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje i tworzy wypowiedź ustną, w której dokonuje wyboru jednej z przedstawionych opcji i go uzasadnia oraz wyjaśnia dlaczego odrzuca pozostałe propozycje (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie ze wskazówkami (WB) 	<p>Unit 2 Test</p>

<p>uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.3, 5; II. 5, 7; IV. 2, 7; V. 11; VI. 3, 4, 5; VIII. 2; X; XI; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące sposobów wzbogacenia prezentacji • odpowiada na pytania do ogłoszenia na szkolnej stronie internetowej (WB) • wskazuje możliwe kwestię poruszane w prezentacji w oparciu o notatki i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zapisie nagrania i sprawdza poprawność wykonanego zdania z nagraniem (WB) 		
<p>Lekcja 24 (2.9)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek i życie prywatne</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.1, 5; III. 4, 7; IV. 2, 3, 5; V. 3, 6, 11; VIII. 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji oraz własnych doświadczeń • porównuje swoje doświadczenia z doświadczeniami opisanymi w tekście • uzupełnia zdania w oparciu o informacje opisane w tekście • uzupełnia tabelkę spójnikami wyróżnionymi w tekście wg ich znaczeń • stosuje wskazane spójniki to tworzenia zdań złożonych dotyczących treści tekstu • zapoznaje się ze strategią stosowania akapitów • dobiera tematy do poszczególnych akapitów tekstu w oparciu o poznana strategię • tworzy wpis na blogu wg podanych wskazówek • ocenia poprawność wykonanego zadania odpowiadając na pytania • odpowiada na pytania wyrażając i uzasadniając swoją opinię na temat stylu życia różnych pokoleń (WB) • porównuje swoje odpowiedzi z treścią przeczytanego tekstu (WB) • zapoznaje się ze strategią stosowania akapitów i wykonuje zadanie zgodnie z poznanymi wskazówkami (WB) • tworzy zdania złożone z podanych zdań pojedynczych stosując podane spójniki (WB) • tworzy wpis na forum zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego oraz sprawdza wykonanie zadania wg podanych wskazówek (WB) 		Unit 2 Test
<p>Lekcja 25 (2.10, 2.11)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, sport</i></p> <p>Czasy <i>past simple, present perfect, present perfect continuous</i></p> <p>Wyrażenia <i>for, since, just, yet, ever, already</i></p> <p>Czasowniki złożone</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania tłumaczeniami fragmentów podanych w języku polskim • uzupełnia zdania wybierając odpowiedź zgodną z kontekstem • uzupełnia luki w parach zdań wyrazem odpowiednim do kontekstów • zastępuje wyróżnione fragmenty zdań wybierając wyrażenie o tym samym znaczeniu • uzupełnia luki w tekście wyrazem pasującym do kontekstu • wyraża swoją opinię odpowiadając na pytania • uzupełnia luki w zdaniach tłumaczeniem fragmentów zdań z języka polskiego (WB) • uzupełnia zdania właściwą formą wyrazów w nawiasach w czasach <i>present perfect i present perfect continuous</i> (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwą spośród podanych odpowiedzi uzupełniającą luki w tekście (WB) • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 2 (WB) 	Unit 2 Test

<p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 5; II. 3, 5; III. 5; IV. 1, 2, 3, 6; V. 1, 4; VII. 3, 7; VIII. 2, 3; X; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych uzupełniając minidialogi (WB) 		
--	--	--	--

Lekcja 26
Unit 2 Test.

UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 27 (3.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>kultura, nauka i technika</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku obcym</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.9, 12; II. 2, 5, 7; III. 7; IV. 6; VI. 3, 4; VIII. 2; X.; XIII.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie słowa <i>fake</i> i poprawnie je wymawia podaje przykłady do wymienionych obszarów wybiera nagłówki, które jego zdaniem zapowiadają prawdziwe wiadomości i uzasadnia swoją opinię wskazuje wymienione w nagraniu zapowiedzi wiadomości i sprawdza, które z nich są fałszywe wskazuje zdanie prawdziwe i fałszywe w odniesieniu do treści nagrania tworzy pytania weryfikujące prawdziwość informacji wybiera poprawne tłumaczenie podanych wyrażen rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i wyjaśnia różnicę między parami wyrażen omawia przykłady <i>fake news</i> odpowiadając na pytania uzupełnia luki w streszczeniu wloga wyrazami rozpoczynającymi się na podaną literę zgodnymi z kontekstem (WB) wskazuje właściwe słowo w zdaniach z podanej alternatywa (WB) zastępuje podkreślone w tekście fragmenty podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) uzupełnia luki w tekście poprawną formą podanych czasowników (WB) 		<p>Unit 3 Test</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 28 (3.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>kultura, nauka i technika</i> Czasowniki modalne <i>must, can't could, may(not), might (not)</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.9, 12; II. 5, 7; III. 2; IV. 6, 9; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża opinię na temat wiarygodności przeczytanej informacji i ją uzasadnia • odpowiada na pytania do wysłuchanej rozmowy • uzupełnia zdania wyrażające przypuszczenia w oparciu o wysłuchane nagranie • analizuje przykłady i uzupełnia tabelę dotyczącą stosowania czasowników modalnych do wyrażania przypuszczeń • określa czy podane zdania mają tożsame czy różne znaczenie • uzupełnia zdania parafrazując treść zdań wyjściowych • tworzy zdania wyrażając te same treści przy pomocy czasowników modalnych • określa, które nagłówki są prawdziwe a które fałszywe i uzasadnia swoją opinię • tworzy swoje nagłówki zarówno prawdziwe jak i fałszywe • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią przeczytanego dialogu (WB) • wybiera właściwy czasownik modalny z podanej alternatywy (WB) • parafrazuje zdania stosując podany czasownik modalny (WB) • uzupełnia dialog wskazanymi wyrażeniami (WB) • określa które z podanych nagłówków zapowiada prawdziwa a które fałszywe informacje (WB) 		Unit 3 Test
<p>Lekcja 29 (3.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, kultura, nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, udzielanie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.7, 9, 12; III. 2, 4, 7; VII. 4, 9; VIII. 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie dotyczące umieszczania fałszywych informacji w Internecie oraz uzasadnia swoją opinię • zapoznaje się ze strategią ogólnej orientacji w tekście • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu stosując poznaną strategię • uzupełnia zdania dotyczące treści przeczytanego tekstu wybierając odpowiedź z podanych możliwości • uzupełnia luki w pytaniach wyrażeniami wskazanymi w tekście • odpowiada na pytania zawierające poznane wyrażenia • tworzy wiadomość email zawierającą wskazówki co do zakupu nowego telefonu • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) • przewiduje jakie informacje znajdują się w tekście w oparciu o pytania (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) • znajduje określone informacje w tekście stosując poznaną strategię (WB) 		Unit 3 Test

	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy wiadomość pisemną w odpowiedzi na otrzymane zapytanie wykorzystujące informacje z przeczytanego tekstu (WB) 		
<p>Lekcja 30 (3.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.12; II. 5; IV. 6; VI. 3, VIII. 1, 2; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące internetu w oparciu o ilustracje • formułuje wnioski dotyczące popularności internetu w poszczególnych krajach z podanych danych liczbowych i uzasadnia swoje wnioski • sprawdza swoje odpowiedzi odsłuchując nagranie • poprawia błędne dane przedstawione na wykresie w oparciu o wysłuchane nagranie • zapoznaje się ze strategią podawania liczb • uzupełnia luki w notatce dotyczącej wysłuchanego nagrania • uzupełnia tabelę wyrażen służących do podawania wartości przybliżonych • omawia wykres kołowy • interpretuje dane stosując poznane wyrażenia • uzupełnia brakujące dane na wykresach wg wskazówek • dopasowuje podane liczby do sposobu ich wypowiedzienia (WB) • odpowiada na pytania w oparciu o analizę danych liczbowych (WB) • uzupełnia luki w infografice w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami w oparciu o analizę danych przedstawionych w formie wykresu (WB) • tworzy zdania opisujące podane dane (WB) • tworzy pisemną formę wystąpienia dotyczącego analizy podanych danych (WB) 		Unit 3 Test
<p>Lekcja 31 (3.5) Środki językowe Słownictwo związane tematami <i>edukacja, nauka i technika</i> Słowotwórstwo, przedrostki <i>dis-, mis-, pre-, re-, un-</i>, przyrostki – <i>able, -ful, -ise, -ive, -ment</i> Części mowy Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania dotyczące ich treści • wymienia urządzenia z jakich korzystali bohaterowie przeczytanego tekstu • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat osiągnięć wskazanych osób • rozpoznaje znaczenie wyróżnionych zwrotów i uzupełnia nimi luki w zdaniach zgodnie z kontekstem • tworzy definicje wskazanych wyrażen • wskazuje nazwy urządzeń na podstawie ich opisów • wymienia przydatne strony internetowe, aplikacje czy urządzenia i uzasadnia swój wybór • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniające kontekst zdania (WB) • dopasowuje cytaty do podanych przymiotników (WB) • odpowiada na pytania dotyczące znaczeń i zastosowania wskazanych przymiotników i uzupełnia nimi tabelę (WB) 		Unit 3 Test

I.3, 12; III. 4; IV. 2, 5, 6, 8; VI. 4, 5; X	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście podanymi przymiotnikami (WB) • tworzy opis urządzenia lub aplikacji stosując poznane przymiotniki (WB) 		
<p>Lekcja 32 (3.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>nauka i technika</i> Stopniowanie przymiotników I przysłówków Struktury porównawcze Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.12; II. 5; V. 1, VII. 3; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia dane w tabeli dotyczące porównania telefonów komórkowych w oparciu o wysłuchane nagranie • dopasowuje określenia zastosowanych form do przykładowych zdań • uzupełnia tabelę ilustrującą zasady stopniowania przymiotników • uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych przymiotników • uzupełnia tabelę przysłówkami opisującymi stopień • tworzy zdania zawierające struktury porównawcze • uzupełnia stopniem wyższym lub najwyższym luki w ogłoszeniu i sprawdza poprawność odpowiedzi zgodnie z wysłuchanym nagraniem • tworzy reklamę urządzenia uzasadniając jego przydatność • uzupełnia luki w zdaniach, używając odpowiedniej formy podanych przymiotników zgodnie z kontekstem (WB) • dopasowuje podane zdania do właściwych tabel w oparciu o analizę danych w tabeli (WB) • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniające kontekst zdania (WB) • tworzy zdania z podanych wyrażeń (WB) • uzupełnia luki w tekście reklamy podanymi wyrażeniami (WB) 		Unit 3 Test
<p>Lekcja 33 (3.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące sztucznej inteligencji w oparciu o cytaty znanych osób związanych z nauką i technologią • uzupełnia mapę myśli podanymi wyrażeniami i sprawdza swoje odpowiedzi w oparciu o wysłuchane nagranie • tworzy definicję androida stosując poznane wyrażenia • porównuje swoją definicję androida z definicją podaną w nagraniu • zapoznaje się ze strategią słuchania w celu poszukiwania konkretnych informacji • uzupełnia luki w tekście stosując poznaną strategię i sprawdza poprawność odpowiedzi odsłuchując nagranie • udziela odpowiedzi na pytanie dotyczące wysłuchanego nagrania i uzasadnia swoje stanowisko • wskazuje kluczowe informacje w pytaniach i udziela na nie odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • wyraża i uzasadnia swoje opinie odpowiadając na pytania • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią nagrania (WB) 		Unit 3 Test

<p>językowej I.12; II. 5; III. 4; IV. 6, 7; V. 1; VIII. 2; X; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przewiduje treść nagrania na podstawie podanych pytań (WB) • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania o pewnym robocie (WB) • wskazuje właściwe streszczenie treści wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w tekście wyrażeniami rozpoczynającymi się na podaną literę (WB) • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniające kontekst zdania (WB) 		
<p>Lekcja 34 (3.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prośenie o radę/udzielanie rad Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.7, 12; II. 1, 5, 7; IV. 1, 2, 6; VI. 3, 4, 8, 9; X.; XIII.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje i wyciąga wnioski z zawartych w nich treści • odpowiada na pytania o swoje doświadczenia związane z korzystaniem z urządzeń IT • wskazuje obrazek opisywany w wysłuchanym nagraniu • uzupełnia wyrażenia służące do opisywania i interpretowania ilustracji • wskazuje czasy gramatyczne stosowane do opisu ilustracji • zapoznaje się ze strategią planowania wypowiedzi ustnej • opisuje wybraną ilustrację zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii stosując poznane wyrażenia • odpowiada na pytania do ilustracji • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat umiejętności rozpoznawania nieprawdziwych informacji • odpowiada na dwa pytania dotyczące wysłuchanego nagrania • uzupełnia wyrażenia służące do uzyskiwania dodatkowych informacji i wyrażania opinii w oparciu o wysłuchane nagranie • tworzy wypowiedź ustną zgodnie ze strategią planowania wypowiedzi • ocenia poprawność wykonanego zadania odpowiadając na pytania • odpowiada na pytania dotyczące sytuacji przedstawionych na ilustracji (WB) • planuje opis ilustracji w oparciu o podane wskazówki i porównuje odpowiedź z wysłuchanym nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) • planuje i tworzy wypowiedź w oparciu o podane ilustracje i wymienia wady i zalety poszczególnych rozwiązań (WB) • tworzy pisemny opis obrazka zgodnie z poleceniem zadania egzaminacyjnego (WB) • sprawdza poprawność wykonania zadania zgodnie ze wskazówkami (WB) 		Unit 3 Test
<p>Lekcja 35 (3.9) Środki językowe</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje elementy jakie powinna zawierać opinia o produkcie 		Unit 3 Test

<p>Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, nauka i technika</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.7, 12; III. 4; V. 1, 7, 8; VI. 4; VIII. 2; X; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje elementy treści w przeczytanym tekście wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przeczytanej recenzji uzupełnia luki w streszczeniu podanymi wyrażeniami zapoznaje się ze strategią wyrażania podobieństw i różnic rozpoznaje wyróżnione w tekście zwroty w oparciu o poznaną strategię uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami tworzy wpis na forum zawierający opinię o produkcie zgodnie ze wskazówkami dotyczącymi treści sprawdza poprawność wykonania zadania odpowiadając na pytania odpowiada na pytanie dotyczące posiadania e-skutera (WB) wskazuje określone informacje i porównuje je z przeczytanym tekstem (WB) odpowiada na pytania do treści przeczytanego tekstu (WB) wskazuje na podobieństwa i różnice w przeczytanym tekście (WB) uzupełnia zdania poznanymi zwrotami wyrażającymi podobieństwa i różnice (WB) planuje i tworzy recenzję produktu zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego i sprawdza poprawność zgodnie ze wskazówkami (WB) 		
<p>Lekcja 36 (3.10, 3.11)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>nauka i technika</i></p> <p>Czasowniki modalne <i>must, can't, could, may(not), might (not)</i></p> <p>Przyrostki tworzące przymiotniki: <i>-able, -ful, -ive</i></p> <p>Stopniowanie przymiotników i przysłówków</p> <p>Struktury porównawcze</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.12; IV. 5, 6, 7; V. 5, 6, 7; VIII. 2, 3; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w zdaniach tłumaczeniem fragmentów podanych w nawiasach uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych przymiotników w stopniu wyższym lub najwyższym wskazuje definicję wyróżnionego zwrotu z podanych możliwości uzupełnia parafrazy zdań stosując wskazane wyrażenia uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych wyrażen w zgodzie z kontekstem odpowiada na pytania dotyczące swoich doświadczeń i odczuć parafrazuje podane zdania stosując podane wyrażenia (WB) uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników (WB) wskazuje właściwe spośród podanych tłumaczenie fragmentu zdania (WB) uzupełnia luki w tekście wyrazem zgodnym z kontekstem (WB) uzupełnia luki w tekście tłumaczeniem wyrażen podanych w nawiasach (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 3 (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>
<p>Lekcja 37 Unit 3 Test.</p>			

UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 38 (4.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>sport</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.10; II. 7; IV. 1, 2, 6, 10; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania z nią związane • wymienia sposoby zachowania sprawności fizycznej • wybiera zdanie najlepiej opisujące parkrun w oparciu o wysłuchane nagranie • uzupełnia zdania informacjami zawartymi w wysłuchanym tekście • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami • dobiera definicje do podanych wyrażeń i sprawdza poprawność odpowiedzi odsłuchując nagranie • wybiera wyrażenie, które uzupełnia zdanie zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście poznanymi czasownikami frazowymi • opisuje udział w wydarzeniu sportowym w oparciu o przeczytany tekst • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń • uzupełnia luki w streszczeniu treści wloga słowami rozpoczynającymi się na wskazaną literę oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • dopasowuje fragmenty zdań w oparciu o podane czasowniki frazowe (WB) • wskazuje właściwy przyimek z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • dopasowuje wskazane czasowniki frazowe do podkreślonych fragmentów zdań (WB) • uzupełnia luki w dialogach właściwymi czasownikami frazowymi (WB) • dopasowuje fragmenty wypowiedzi zgodnie z kontekstem (WB) 		Unit 4 Test
<p>Lekcja 39 (4.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>sport, nauka i technika</i> Rzeczowniki policzalne w liczbie pojedynczej i mnogiej, Rzeczowniki niepoliczalne</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porządkuje podane sposoby utrzymania kondycji według stopnia ich skuteczności • porównuje swoje odpowiedzi z informacjami zawartymi w tekście • uzupełnia tabelę dotyczącą określeń ilości w oparciu o ich zastosowanie w 		Unit 4 Test

<p>Określiniki ilości <i>each, every, little, few, some, much, many, it</i> Złożenia z <i>some, any, no</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.10, 12; II. 5; III. 4, 7; V.1, 11; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>tekście</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w przykładach obrazujących stosowanie określeń ilości • wskazuje w tekście przykłady zastosowania wskazanej formy • wybiera określiniki pasujące do kontekstu zdania • uzupełnia zdania zachowując znaczenia zdania wyjściowego • odpowiada na pytanie dotyczące treści wysłuchanego tekstu • tworzy zdania z podanych wyrażen w oparciu o wysłuchane nagranie • uzupełnia reguły stosowania określeń ilości podanymi kategoriami gramatycznymi (WB) • wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia zdania wyrażeniami <i>few, a fe, little, a little</i> (WB) • tworzy zdania w oparciu o informacje uzyskane z analizy danych na wykresie (WB) • uzupełnia luki w tekście wskazanymi określeniami ilości (WB) 		
<p>Lekcja 40 (4.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>sport</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.10; III. 4, 7; IV. 2, 6; VI. 4, 5, 8; VIII. 2; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z poleceniem i wykonuje zawarte tam polecenia • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego artykułu • zapoznaje się z opisem strategii rozpoznawania zdań kluczowych w tekście • wskazuje zdania główne zgodnie z poznaną strategią • dopasowuje akapity do podanych wyrażen • uzupełnia luki w zdaniach wyróżnionymi w tekście wyrażeniami • wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące wskazanych fragmentów przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania związane z swoimi doświadczeniami i poglądami na wskazane tematy • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią tekstu (WB) • odpowiada na pytania przewidując treść tekstu i sprawdza odpowiedzi porównując z przeczytanym tekstem (WB) • zapoznaje się ze strategią rozpoznawania zdań głównych i wykonuje zadanie zgodnie ze wskazówkami (WB) • tworzy wypowiedź pisemną w odpowiedzi na przeczytany artykuł (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje nagłówki do właściwych akapitów w tekście zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>
<p>Lekcja 41 (4.4)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, sport</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące sytuacji przedstawionych na ilustracjach • dopasowuje reakcje do sytuacji przedstawionych na ilustracjach oraz określa nadawcę i odbiorcę komunikatu • dopasowuje podane rady do poszczególnych sytuacji • uzupełnia luki w wyrażeniach służących do okazywania współczucia i 		<p>Unit 4 Test</p>

<p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proszenie o radę/udzielanie rad, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Reagowanie pisemne: proszenie o radę i udzielanie rad, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.1, 5, 10; III. 3, 4; IV. 7; VI. 3, 9, 13; VII. 9, 13; VIII. 1; X; XIII</p>	<p>wsparcia</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach poznanyymi zwrotami • dopasowuje uzupełnione zdania do przedstawionych sytuacji • wyraża i uzasadnia swoją opinie odpowiadając na pytania • tworzy notatkę zawierającą reakcję na sytuacje opisane w trzech tekstach • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego wpisu na forum (WB) • uzupełnia luki w teksach podanymi wyrażeniami (WB) • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przeczytanych komentarzy(WB) • tworzy komentarz do wpisu na forum zgodnie ze wskazówkami zawartymi w poleceniu (WB) 		
<p>Lekcja 42 (4.5)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>sport</i></p> <p>Słowotwórstwo, przyrostki rzeczownikowe: <i>-ee, -er, -or, -ity, -ty, -ness, -ence, -ance</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publiczne w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.10; III. 4; IV. 6, 10; VI. 3, 5; VIII. 2, 4; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania ich dotyczące • dopasowuje ilustracje do fragmentów przeczytanego tekstu • uzupełnia tabelę wyrażeniami wskazanymi w przeczytanym tekście • sprawdza poprawność odpowiedzi w oparciu o wysłuchane nagranie • wskazuje wyrażenie zgodne z kontekstem zdania i objaśnia różnice w znaczeniu wskazanych par słów • uzupełnia luki w zdaniach poznanyymi wyrażeniami • opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uprawianiem lub oglądaniem sportu • wybiera dyscyplinę sportu odpowiednią dla siebie i uzasadnia swój wybór • dopasowuje podane słowa do ich definicji (WB) • uzupełnia definicje podanymi słowami (WB) • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniające kontekst zdania (WB) • uzupełnia opisy dyscyplin sportowych podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia wpisy na blogu poznanyymi wyrażeniami (WB) 		Unit 4 Test
<p>Lekcja 43 (4.6)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>sport</i></p> <p>Czasownik modalny <i>can, could</i></p> <p>Wyrażenie <i>be able to</i> w formach teraźniejszej, przeszłych i przyszłych</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża swoją opinię na temat przygotowań sportowca do zawodów w oparciu o ilustrację • porównuje swoje przypuszczenia z informacjami zawartymi w tekście • analizuje przykłady i uzupełnia reguły dotyczące wyrażania umiejętności w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości • wybiera właściwe wyrażenia i wskazuje przykłady, gdzie obie odpowiedzi są poprawne • odpowiada na pytania odnoszące się do możliwości i osiągnięć w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy zdania zachowując znaczenie opisanych sytuacji 	Unit 4 Test

<p>poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.10; III. 4; IV. 6, 9; VI. 3, 4; VIII. 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje znaczenie konstrukcji wyrażających umiejętności w różnych czasach do podanych przykładów (WB) wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) uzupełnia zdania właściwą formą wyrażen <i>can, could, manage i be able to</i> (WB) parafrazuje podane zdania stosując wskazane słowo (WB) uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrażeniami spośród podanych (WB) 		
<p>Lekcja 44 (4.7)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, życie prywatne, zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I.1, 5, 11; II. 3, 5; IV. 2, 6; VI. 3, 6; VIII. 2; IX. 1; X; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia kraje o najdłuższej średniej życia i uzasadnia swój wybór wybiera przyimki zgodne z kontekstem podanych wyrażen dopasowuje zwroty do poznanych wyrażen przyimkowych i tworzy zdania zapoznaje się ze strategią określania celu wypowiedzi wskazuje z podanych możliwości intencję nadawcy na podstawie wysłuchanych nagrań porównuje swoje propozycje z informacjami zawartymi w nagraniu uzupełnia luki w notatce w oparciu o wysłuchane nagranie zapoznaje się z zasadą omijania spółgłoski <i>d</i> i <i>t</i> w języku mówionym powtarza zdania stosując poznana zasadę wskazuje miejsca w zdaniach, gdzie można pominąć wymogę spółgłoski <i>d/t</i> i sprawdza poprawność swoich odpowiedzi w oparciu o wysłuchane nagranie omawia wskazówki dotyczące długowieczności przedstawione w wysłuchanym nagraniu w oparciu o sporządzone notatki odpowiada na pytania dotyczące porównania swojego życia z życiem ludzi w strefie niebieskiej wskazuje zdania fałszywe w stosunku do treści wysłuchanego nagrania (WB) odpowiada na pytania do nagrania w celu określenia intencji nadawcy (WB) określa kontekst i intencje nadawcy w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z nagraniem (WB) uzupełnia zdania zgodnie z treścią nagrania (WB) uzupełnia luki w zdaniach poprawnymi wyrażeniami przyimkowymi (WB) wskazuje nieakcentowane dźwięki w zdaniach i sprawdza poprawność z nagraniem (WB) 		Unit 4 Test

<p>Lekcja 45 (4.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>sport</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: układanie informacji w określonym porządku reagowanie na polecenia Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej I. 10; II. 6; III. 4; IV. 2, 5, 6; VI. 3, 5; VIII. 1; X; XIII; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania, odnosząc się do ilustracji obrazujących różne formy aktywności fizycznej • zapoznaje się z treścią zadania i zapoznaje się z jego wykonaniem odsłuchując nagranie • zapoznaje się ze strategią zachowania właściwej struktury wypowiedzi • sprawdza poprawność wykonanego zadania w oparciu o poznaną strategię • wskazuje usłyszane w nagraniu wyrażenia służące do przedstawiania wad i zalet oraz uzasadniania opinii • odpowiada na pytania związane z omawianym materiałem stymulującym • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat polecanej formy aktywności dla osoby starszej • wskazuje inne formy aktywności w oparciu o wysłuchane nagranie • podaje właściwą kolejność czynności zgodnie z informacjami zawartymi w nagraniu • uzupełnia wyrażenia służące do udzielania wskazówek, ostrzegania, wyrażania życzeń • prowadzi rozmowę zgodnie z podanym scenariuszem • sprawdza poprawność wykonania zadania w oparciu o podane wskazówki • odpowiada na pytania związane z ilustracjami (WB) • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach z nagrania właściwymi wyrażeniami (WB) • zapoznaje się ze strategią dotyczącą struktury wypowiedzi i wykonuje zadanie w oparciu o wskazówki (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje i tworzy wypowiedź ustną w której dokonuje wyboru jednej z podanych opcji i go uzasadnia oraz wyjaśnia dlaczego odrzucił pozostałe opcje (WB) • odpowiada na pytania związane z tematyką ilustracji (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>
<p>Lekcja 46 (4.9) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>edukacja i sport</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Tworzenie wypowiedzi pisemnej: stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie, kończenie wypowiedzi konkluzją, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące swoich doświadczeń związanych z uprawianiem sportu • rozpoznaje stanowisko autora tekstu wobec podanego stwierdzenia i wyraża oraz uzasadnia swoją opinię na ten temat • wskazuje zdania główne w przeczytanym tekście i określa intencje autora • uzupełnia wyrażenia służące do przedstawiania wad i zalet • zapoznaje się ze strategią wspierania omawianych argumentów • wskazuje w tekście po dwa argumenty za i przeciw stosując poznają strategię • odpowiada na pytania związane z elementem rywalizacji w sporcie (WB) • odpowiada na pytanie dotyczące treści przeczytanego artykułu (WB) • wskazuje akapity w których autor tekstu zamieścił podane informacje (WB) • rozpoznaje elementy wypowiedzi zgodnie z poznaną strategią wspierania argumentów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy plan wypowiedzi pisemnej zgodnie ze wskazówkami • tworzy rozprawkę przedstawiającą wady i zalety wolontariatu • sprawdza swoją pracę w oparciu o podane wskazówki • planuje i tworzy rozprawkę za i przeciw zgodnie z poleceniem zadania egzaminacyjnego w oparciu o podane wskazówki (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania w 	<p>Unit 4 Test</p>

<p>samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.3, 10; III. 2, 7; IV. 2, 6, 8; V. 8, 12, 13 (R); X; XIV</p>		oparciu o wskazówki (WB)	
<p>Lekcja 47 (4.10, 4.11) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, sport, zakupy i usługi, zdrowie, nauka i technika, państwo i społeczeństwo</i> Rzeczowniki policzalne w liczbie pojedynczej i mnogiej Rzeczowniki niepoliczalne Określniki ilości <i>each, every, little, few, some, much, many, it's</i> Złożenia z <i>some, any</i> I no Słowotwórstwo, tworzenie rzeczowników: <i>-ee, -er, -or</i> Czasownik modalny <i>can, could</i> Wyrażenie <i>be able to</i> w formach teraźniejszej, przeszłych i przyszłych Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań przedstawianie sposobów postępowania, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.1, 7, 10, 11, 12, 14; II. 2, 3, 4, 8; III. 1, 4, 7; IV. 1, 2, 5, 6; V. 1, 2, 6, 8, 10, 11; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w parach zdań wyrazem pasującym do obu kontekstów • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą podanych wyrażań • uzupełnia luki w zdaniach tłumaczeniem podanych części zdań • uzupełnia luki w tekście jednym słowem pasującym do kontekstu zachowując poprawności językową, spójność i logikę tekstu • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń • wybiera odpowiednią odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach tłumaczeniem fragmentów podanych w nawiasach (WB) • uzupełnia luki w tekście jednym wyrazem zgodnym z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych wyrażań (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 4 (WB) 	Unit 4 Test
<p>Lekcja 48 Unit 4 Test.</p>			

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 49 (5.1) Środki językowe Słownictwo związane ze słownictwem <i>człowiek i żywienie</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 1, 6; II. 5; IV. 1, 2, 5; VI. 3, 4; VIII. 1, 3; IX. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania • odpowiada na pytania związane z tematem kuchni całego świata • wskazuje zmysły o których jest mowa w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wyraża swoje odczucia dotyczące opisanego eksperymentu • wskazuje wyrażenie poprawnie uzupełniające zdanie • porządkuje przymiotniki wg ich znaczenie i sprawdza poprawność odpowiedzi w oparciu o wysłuchane nagranie • uzupełnia luki w zdaniach wskazanymi przymiotnikami • tworzy zdania obrazujące znaczenie podanych przymiotników • odpowiada na pytania dotyczące reakcji zmysłów na jedzenie w różnych sytuacjach • uzupełnia luki w wiadomości email na podstawie przeczytanego artykułu • uzupełnia luki w streszczeniu treści vloga słowami rozpoczynającymi się na wskazaną literę oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami (WB) • wskazuje właściwy przymiotnik z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) 		Unit 5 Test
<p>Lekcja 50 (5.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne, żywienie, nauka i technika</i> Czasy <i>present simple, present continuous, future simple, future continuous, future perfect</i> Konstrukcja <i>be going to</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w zdaniach w oparciu o wysłuchany tekst • dopasowuje podane zdania do opisu reguł stosowania form wyrażania przyszłości • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą czasowników podanych w nawiasach • sporządza notatkę na temat wybranej planowanej aktywności z uwzględnieniem wskazówek podanych w poleceniu • uzupełnia reguły stosowania czasów <i>future continuous</i> and <i>future perfect</i> w oparciu o analizę podanych przykładów • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą czasowników podanych w nawiasach • tworzy wpisy w dzienniku z uwzględnieniem sposobów wyrażania przyszłości • odpowiada na pytania do treści wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach w oparciu o treść wysłuchanego nagrania (WB) • wybiera odpowiednią odpowiedź na pytania spośród podanych opcji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami stosując czas <i>future continuous</i> (WB) 	Unit 5 Test

I.5, 6; II. 5; IV. 4; V. 2, 4; VIII. 2; X; XIV	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe tłumaczenie fragmentów zdań z podanych opcji (WB) • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń stosując formy wyrażania przyszłości (WB) 		
<p>Lekcja 51 (5.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, rozważanie sytuacji hipotetycznych Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 1, 12; II. 2, 5; IV. 9; IV. 10 (R); V. 7, 9; VIII. 2; X; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porządkuje przewidywania dotyczące przyszłości zgodnie z prawdopodobieństwem ich spełnienia • dopasowuje wskazane słowa do podanych definicji • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania • zapoznaje się ze strategią określania głównej myśli tekstu • wybiera odpowiednie streszczenie wysłuchanego nagrania zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii • wskazuje szczegółowe informacje zawarte w wypowiedzi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • tworzy wypowiedź pisemną na temat odczuć związanych z treścią wysłuchanego nagrania (WB) • wybiera spośród podanych możliwości właściwy tytuł wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • notuje omawiane w nagraniu problemy i ich rozwiązania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • wskazuje słowa kluczowe w podanych tekstach (WB) • wyraża i uzasadnia swoje opinie odpowiadając na pytania (WB) 		Unit 5 Test
<p>Lekcja 52 (5.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne i zdrowie</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, proszenie o radę/udzielenie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące zdrowia emocjonalnego • odpowiada na pytanie dotyczące tekstu na temat zdrowia emocjonalnego • dopasowuje wyróżnione w tekście zwroty do podanych definicji • dopasowuje podane tematy do wysłuchanych wypowiedzi • uzupełnia luki w radach dotyczących wysłuchanego nagrania • uzupełnia luki w radach podanymi czasownikami • wyraża swoją opinię na temat podanych rad • tworzy rady dotyczące wskazanych sytuacji • zgadza się lub nie zgadza z przedstawianymi sugestiami i wyraża swoje propozycje • wskazuje właściwy czasownik frazowy z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do ilustracji (WB) • odpowiada na pytanie do wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • tworzy wiadomość pisemną w której opisuje działalność banku żywności oraz zachęca do przystąpienia do takiej inicjatywy (WB) 	Unit 5 Test

<p>samodzielnej pracy nad językiem I.5, 11; II. 2; III. 4; IV. 6, 7; VI. 3, 4, 5, 8, 9; VIII. 2; X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami (WB) • tworzy wypowiedź pisemną w odpowiedzi na podane komentarze stosując poznane słownictwo (WB) 		
<p>Lekcja 53 (5.5) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>żywienie, nauka i technika</i> Rzeczowniki złożone Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.6, 12; II. 5; III. 4; IV. 1, 5, 6; VIII. 2, 4; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaczenie wskazanych wyrazów i odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania do wpisu na blogu • wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą informacji zawartych w tekście • dopasowuje wyróżnione w tekście wyrażenia do podanych definicji • uzupełnia pytania wskazanymi wyrażeniami • odpowiada na pytania i porównuje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi • odpowiada na pytania wyrażając i uzasadniając swoje opinie oraz preferencje • wskazuje właściwe określenie ilości z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • wskazuje właściwy wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego wpisu na blogu (WB) • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń stosując poznane słownictwo (WB) 		Unit 5 Test
<p>Lekcja 54 (5.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>żywienie</i> Strona bierna Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 6; II. 5; III. 7; IV. 3, 6; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą informacji zawartych w przeczytanym tekście • dopasowuje nazwy do wyróżnionych w tekście przykładów strony biernej • uzupełnia reguły dotyczące tworzenia i stosowania strony biernej w oparciu o analizę przykładów • wybiera zdanie w stronie czynnej lub biernej jako bardziej odpowiednie w danym kontekście • porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami innych osób i odpowiada na pytania • przekształca zdania w stronie czynnej na zadania w stronie biernej • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania stosując formy strony biernej • wskazuje zmiany jakie nastąpiły w szkole w ostatnich latach • tworzy zdania z podanych fragmentów stosując formy strony biernej (WB) • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą podanego czasownika w stronie biernej (WB) • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą podanego czasownika w stronie czynnej lub biernej zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia zdania dotyczące własnych doświadczeń stosując podane 		Unit 5 Test

<p>Lekcja 55 (5.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>żywność, nauka i technika</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 6, 12; III. 4, 5; IV. 6; V. 1, 6, 8, 11; VI. 3, 4; X</p>	<p>czasowniki (WB)</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania związane z ilustracją • odpowiada na pytanie dotyczące przeczytanego tekstu • zapoznaje się ze strategią rozumienia odnośników • określa znaczenie wyróżnionych w tekście słów w oparciu o poznaną strategię • odpowiada na pytanie zawarte w tekście i wyraża oraz uzasadnia swoją opinię • dopasowuje podane definicje do wyróżnionych w tekście wyrażen i sprawdza poprawność odpowiedzi w oparciu o nagranie • tworzy krótką recenzję wybranego produktu stosując poznane słownictwo • wskazuje dwie informacje spośród podanych, które nie zostały omówione w przeczytanym tekście (WB) • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe i sprawdza odpowiedzi z treścią przeczytanego tekstu (WB) • wskazuje właściwe odpowiedzi zgodnie z poznaną strategią rozumienia odnośników (WB) • zastępuje podkreślone fragmenty zdań właściwymi odnośnikami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów tekstu 	<p>Unit 5 Test</p>
<p>Lekcja 56 (5.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>żywność, świat przyrody</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 6, 13; II. 4, 5; IV. 5, 6; VI. 3, 4, 7, 8; VIII. 2; IX. 1, 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie wskazując podane czynniki • wskazuje informacje wymienione w wysłuchanym nagraniu • uzupełnia tabelę wyrażen służących do wymiany opinii w oparciu o wysłuchane nagranie • zapoznaje się ze strategią efektywnego prowadzenia dyskusji • wskazuje wyrażenia sygnalizujące różne funkcje zgodnie z poznaną strategią • odpowiada na pytania o doświadczenie związane z wymienionymi kwestiami • odpowiada na pytanie do wysłuchanego nagrania • wskazuje wyrażenia użyte w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania dotyczące autora wypowiedzi (WB) • dopasowuje do siebie fragmenty wypowiedzi (WB) • planuje dyskusję na temat wyborów żywieniowych w oparciu o podane wskazówki (WB) • bierze udział w dyskusji i sprawdza czy stosuje poznane wyrażenia i zwroty (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące popularności pewnych dań • wybiera jedną z trzech opcji produktów przyjaznych dla środowiska, uzasadnia swój wybór i wyjaśnia dlaczego odrzucił pozostałe opcje • sprawdza poprawność wykonanego zadania wg podanych wskazówek • planuje i tworzy wypowiedź ustną w której dokonuje wyboru jednej z trzech opcji i go uzasadnia oraz wyjaśnia dlaczego odrzucił pozostałe propozycje (WB) • odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanej dyskusji (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>

<p>Lekcja 57 (5.9) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>życie prywatne, żywienie</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie upodobań Reagowanie pisemne: wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, instruowanie, wyrażanie prośb, zgody lub odmowy spełnienia prośby Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 5, 6; III. 4; IV. 5; VII. 4, 7, 11, 12; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania • odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • wskazuje przykłady wyrażen w stylu nieformalnym w przeczytanym tekście • zapoznaje się ze strategią rozwijania głównych punktów • dobiera wskazane informacje do odpowiednich akapitów tekstu zgodnie z poznaną strategią • uzupełnia tabelę wyrażen związanych z określaniem ilości słowami wyróżnionymi w tekście • zmienia przysłówki w podanych zdaniach zgodnie z podanymi wskazówkami • tworzy wiadomość email w odpowiedzi na zaproszenie • sprawdza poprawność wykonania zadania w oparciu o podane wskazówki • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń związanych z udziałem w konkursie (WB) • odpowiada na pytania do przeczytanego artykułu (WB) • wskazuje znaczenie fragmentów wyróżnionych w tekście (WB) • parafrazuje podane zdania stosując wskazane zwroty oraz styl wypowiedzi (WB) • zapoznaje się ze strategią rozwijania głównych punktów i wykonuje zadanie zgodnie z poznanymi wskazówkami (WB) • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy uzupełniający kontekst zdania (WB) • planuje i tworzy wiadomość email na temat plusów i minusów wyborów żywieniowych (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 		Unit 5 Test
<p>Lekcja 58 (5.10, 5.11) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>żywienie, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</i> <i>Czasy present simple, present continuous, future simple, future continuous, future perfect</i> Konstrukcja <i>be going to</i> Rzeczowniki złożone Strona bierna Umiejętności językowe wg podstawy programowej Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwą odpowiedź spośród podanych • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych wyrazów • wybiera właściwe tłumaczenie fragmentów zdań spośród podanych możliwości • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych • odpowiada na pytania związane z tematem żywienia • tłumaczy fragmenty zdań z języka polskiego na angielski (WB) • wybiera odpowiednie tłumaczenie fragmentu zdania spośród podanych opcji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania właściwą formą przyszłą czasowników podanych w nawiasach (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymiotnikami (WB) • uzupełnia luki w tekście wybierając właściwą odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 5 (WB) 	Unit 5 Test

<p>doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie jej w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 6, 13, 14; IV. 1, 2, 6, 9; V. 1, 2, 3, 6; VI. 2, 3, 15; VIII. 1, 2, 3; X.; XIII.; XIV</p>			
---	--	--	--

Lekcja 59
Unit 5 Test.

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
--	----------------------	---------------------------	----------------------

<p>Lekcja 60 (6.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, zdrowie</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie upodobań</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień</p> <p>Reagowanie pisemne: wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania z nią związane • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat podróżowania • uzupełnia luki w zdaniach w oparciu o wysłuchane nagranie • wskazuje nazwy państw wymienione w wysłuchanym nagraniu • odpowiada na pytania • wybiera właściwą odpowiedź z podanych • uzupełnia kolokacje podanymi wyrażeniami • odpowiada na pytanie dotyczące doświadczeń związanych z podróżowaniem • uzupełnia luki w zdaniach poznanymi kolokacjami • uzupełnia luki w tekście wskazanymi wyrażeniami • odpowiada a pytania dotyczące wycieczki, poznawania lokalnej kultury i doświadczeń związanych z podróżowaniem • uzupełnia luki w streszczeniu wloga słowami rozpoczynającymi się na wskazaną literę oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi kolokacjami dotyczącymi podróżowania (WB) • odpowiada na pytania dotyczące wymarzonych wakacji (WB) 		<p>Unit 6 Test</p>
---	--	--	--------------------

<p>pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I.8, 11; II. 1, 5; IV. 4, 5; VI. 3, 5; VII. 5; VIII. 1, 2; IX. 1, 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • zapisuje pięć wskazówek dla osoby odbywającej podróż zagraniczną po raz pierwszy (WB) 		
<p>Lekcja 61 (6.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>podróżowanie i turystyka</i> Zdania podrzędnie złożone przydawkowe ograniczające (definiujące) Zaimki <i>who, which, that</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej I.8; II. 5; IV. 1, 2; VI. 3; VIII. 2; X.; XI.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat swojej wiedzy o różnych krajach na świecie • uzupełnia luki w tekście i sprawdza poprawność odpowiedzi na podstawie nagrania • wskazuje zaimki w tekście i na podstawie analizy przykładów uzupełnia reguły opisujące ich stosowanie • uzupełnia zadania testowe zaimkami względnymi • przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone stosując odpowiednie zaimki • uzupełnia zdania zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania • opisuje osoby, przedmioty i miejsca stosując poznane zdania przydawkowe • wskazuje zaimki względne w przeczytanym tekście (WB) • dopasowuje podany zaimki do odpowiednich typów rzeczowników (WB) • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi zaimkami (WB) • łączy dwa zdania pojedyncze w zdanie podrzędnie złożone przydawkowe (WB) • dopasowuje do siebie fragmenty zdań przydawkowych (WB) • tworzy definicje wybranych osób, ludzi i przedmiotów (WB) 		Unit 6 Test
<p>Lekcja 62 (6.3) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, państwo i społeczeństwo</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące doświadczeń związanych z wolontariatem • zapoznaje się ze strategią szybkiego wyszukiwania informacji • wskazuje słowa kluczowe w podanych zdaniach i wyszukuje informacje w tekście zgodnie z poznaną strategią • dopasowuje wyróżnione w tekście określenia do podanych definicji • odpowiada na pytania • tworzy wiadomość email w oparciu o informacje zawarte w przeczytanym tekście • wybiera spośród podanych właściwe odpowiedzi do przeczytanego tekstu zgodnie z poznaną strategią szybkiego wyszukiwania informacji (WB) • dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów tekstu (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe oraz poprawia je zgodnie z treścią tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania od luk w tekście zgodnie z kontekstem • tworzy wypowiedź pisemną na temat przeczytanego wpisu na forum zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) • proponuje rozwiązania dotyczące wprowadzenia zasad zrównoważonego rozwoju w lokalnej społeczności (WB) 	Unit 6 Test

<p>o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I.8, 14; III. 4, 5, 7; IV. 2, 5, 6; VI. 3; VII. 3, 4; VIII. 2; IX. 1, 2</p>			
<p>Lekcja 63 (6.4) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, kultura</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnej: wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: : wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośenie o radę/udzielanie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I.8, 9; II. 2; III. 7; IV. 6; VI. 3, 9; VIII. 2; IX. 1, 2; X.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące nieporozumień wynikających z różnic kulturowych • określa problem poruszony w każdym z trzech przeczytanych tekstów • sprawdza poprawność odpowiedzi zgodnie z wysłuchanym nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących treści wysłuchanego tekstu • wyraża i uzasadnia swoje odczucia związane z poznanymi informacjami • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem • wybiera właściwe wyrażenie uzupełniające zdanie zgodnie z kontekstem • udziela rad odnośnie zawierania znajomości i relacji międzyludzkich w różnych kulturach • odpowiada na pytania związane z ilustracjami związanymi z brytyjskimi znakami rozpoznawczymi (WB) • wskazuje ilustracje do których odnosi się przeczytany tekst (WB) • odpowiada na pytania związane z przeczytanym tekstem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uzyskanych informacji (WB) • odpowiada na pytanie dotyczące zwyczajów lokalnych trudnych do zaakceptowania przez obcokrajowców i uzasadnia swój wybór (WB) 		<p>Unit 6 Test</p>

<p>Lekcja 64 (6.5) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, miejsce zamieszkania, świat przyrody</i> Intensyfikatory Przymiotniki słabe i mocne Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 2, 8, 13; III. 4, 7; IV. 1, 5, 6, 7; VIII. 1; IX. 1, 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania związane z miejscem przedstawionym na ilustracji • odpowiada na pytanie związane z treścią przeczytanego tekstu • wskazuje wyróżnione w tekście określenia o znaczeniu pozytywnym i negatywnym i sprawdza poprawność odpowiedzi zgodnie z nagraniem • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu • wybiera określenie poprawnie uzupełniające luki w zdaniach • opisuje miejsca przedstawione na ilustracjach stosując poznane wyrażenia • opisuje atrakcje turystyczne w kraju • wybiera określenia spośród podanych odnoszące się do treści podanych ilustracji (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi słowami i określa ich pozytywny/negatywny wydźwięk (WB) • wskazuje wyrażenie z podanej alternatywy poprawnie uzupełniające kontekst zdania (WB) • tworzy pisemny raport z pobytu w wybranej miejscowości lub opisuje miejsc które chciałby odwiedzić (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście wskazując poprawną odpowiedź spośród podanych (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 65 (6.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, kultura</i> Zdania przydawkowe nieokreślające Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, opisywanie upodobań Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 8, 9; III. 4; IV. 1, 4, 5; VIII. 2; IX. 1, 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do ilustracji i sprawdza poprawność wykonania zadania na podstawie przeczytanego tekstu • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat opisanych miejsc • uzupełnia luki w regułach dotyczących tworzenia i stosowania zdań przydawkowych w oparciu o analizę podanych przykładów • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednim zaimkiem względnym i dopasowuje podane fragmenty zdań • tworzy zdania złożone przydawkowe z podanych zdań pojedynczych • uzupełnia tekst zdaniami przydawkowymi stosując poznane słownictwo • wskazuje w tekście zdania podrzędnie złożone przydawkowe (WB) • odpowiada na pytanie dotyczące stosowania spójników zdań podrzędnych przydawkowych (WB) • układa zdania złożone z podanych wyrażeń (WB) • tworzy zdania podrzędnie złożone przydawkowe z par zdań pojedynczych (WB) • uzupełnia podane zdania wskazanymi informacjami (WB) • znajduje informacje na wskazane tematy i zapisuje je w postaci zdań podrzędnie złożonych przydawkowych (WB) 		<p>Unit 6 Test</p>

<p>Lekcja 66 (6.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>podróżowanie i turystyka</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie intencji nadawcy/autora wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej I. 8; II. 3, 4, 5, 7; IV. 6, 7, 8; Vi.3, 4; VIII.1, 2; IX. 1, 2</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustracje i odpowiada na pytania z nimi związane • zapoznaje się ze strategią rozpoznawania postaw i uczuć • wskazuje przymiotnik najtrafniej opisujący uczucia wypowiadających się osób • dopasowuje osoby do ilustracji w oparciu o wysłuchane nagranie • odpowiada na pytania dotyczące odczuć w oparciu o wysłuchane nagranie • wybiera odpowiedź spośród podanych opcji zgodnie z treścią nagrania • odpowiada na pytania związane z wysłuchanym nagraniem • zapoznaje się z informacją dotyczącą intonacji • dopasowuje usłyszane zdania do odczuć zgodnie ze wskazówkami dotyczącymi intonacji • odpowiada na pytania dotyczące odczuć stosując poznane słownictwo oraz właściwą intonację • odpowiada na pytania dotyczące uczuć i emocji związanych z odwiedzaniem popularnych atrakcji turystycznych • dopasowuje podane przymiotniki do ich definicji (WB) • rozpoznaje postawy i uczucia wypowiadających się osób zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) • dopasowuje usłyszane wypowiedzi i obrazujących je ilustracji (WB) • określa uczucia i postawy nadawców wysłuchanych wypowiedzi (WB) • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z wysłuchanym nagraniem (WB) • uzupełnia dialogi wskazanymi przymiotnikami (WB) • tworzy dialogi w wybranych sytuacjach zgodnie ze wskazówkami w poleceniu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania do osób zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania 	<p>Unit 6 Test</p>
<p>Lekcja 67 (6.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, kultura</i> Czasowniki modalne <i>can, could, would, should</i> Wyrażenia typu <i>be allowed to</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące spędzania urlopu • uzupełnia tabelę wyrażen zgodnie z ich znaczeniem i zastosowaniem • odpowiada na pytanie do wysłuchanego nagrania • uzupełnia tabelę wyrażen służących do uzyskiwania informacji i sprawdza poprawność wykonania zadania zgodnie z nagraniem • zapoznaje się ze strategią dotyczącą uprzejmego wystawiania się • uzupełnia podane uprzejme pytania poznanymi wyrażeniami 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące doświadczeń • wyraża i uzasadnia swoje opinie • prowadzi rozmowę, w której odnosi się do wskazanych w poleceniu informacji • planuje i zapisuje scenariusz rozmowy z odgrywaniem roli 	<p>Unit 6 Test</p>

<p>opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie jej w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prośenie o radę/udzielanie rad, pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I. 8, 9; II. 5; IV. 1, 2, 5, 6; VI. 2, 3, 9, 10, 14; IX. 1, 2; X.; XIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia poprawność wykonanego zadania w oparciu o wskazówki • odpowiada na pytania w oparciu o wysłuchane nagarnie (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem (WB) • dopasowuje wyrażenia do podanych funkcji i znaczeń (WB) • parafrazuje podane zdania zgodnie z poznaną strategią dotyczącą uprzejmego wystawiania się (WB) 	<p>na temat wycieczki po okolicy zgodnie z treścią polecenia zadania egzaminacyjnego (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza poprawność wykonania zadania z podanymi wskazówkami (WB) 	
<p>Lekcja 68 (6.9) Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>miejsce zamieszkania, podróżowanie i turystyka</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Reagowanie ustne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prośenie o radę/udzielanie rad</p> <p>Reagowanie pisemne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, prośenie o radę i udzielanie rad</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 2, 8; III. 4; V. 1, 6, 11, 12; VI. 8, 9; VII. 8, 9; VIII. 2; IX. 1; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje lokalne atrakcje turystyczne zgodnie z informacją w poleceniu • odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • wskazuje przymiotniki opisujące miejsca w przeczytanym tekście • zapoznaje się ze strategią stosowania języka opisowego • podaje przykłady wyrażen służących do opisu miejsc • uzupełnia opis odpowiednimi przymiotnikami i wybiera z tabeli odpowiedni zwrot rozpoczynające i kończący wpis na blogu • tworzy wpis na blogu opisujący lokalne atrakcje turystyczne zgodnie ze wskazówkami w poleceniu • sprawdza poprawność wykonanego zadania na podstawie podanych wskazówek • odpowiada na pytania dotyczące treści przeczytanego wpisu na blogu (WB) • wskazuje w przeczytanym tekście przymiotniki zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) • planuje i tworzy relację z podróży do Hawany zgodnie z treścią polecenia zadania egzaminacyjnego oraz podanymi informacjami (WB) • sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 		Unit 6 Test
<p>Lekcja 69 (6.10, 6.11)</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	Unit 6 Test

<p>Srodki językowe Słownictwo związane z tematami <i>podróżowanie i turystyka, żywienie, kultura, świat przyrody</i> Zdania podrzędnie złożone przydawkowe ograniczające (definiujące) Czasowniki modalne <i>can, could, would, should</i> Wyrażenia typu <i>be allowed to</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, zjawisk opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie sposobów postępowania, stosowanie zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I, 6, 8, 9, 13; II. 2, 3, 5; III. 1; IV. 1, 2, 5, 6, 8; V. 1, 2, 6, 6(R), 11(R), 12(R), 13(R); VI. 3, 4, 5; VIII. 1, 2, 3; X.; XIII.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera odpowiedź z podanych opcji zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami utworzonymi od wyrazów w nawiasach • odpowiada na pytania • wybiera właściwe spośród podanych możliwości tłumaczenie fragmentu zdania (WB) • dopasowuje podane zdania do luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w trzech zdaniach jednym wyrazem zgodnie z kontekstem • wybiera z podanych opcji odpowiedź zgodną z kontekstem • tłumaczy na język angielski fragmenty zdań (WB) • podaje wyraz poprawnie uzupełniający kontekst podanych par zdań • wybiera właściwą spośród podanych odpowiedzi zgodną z kontekstem tekstu • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 6 (WB) 	
--	--	---	--

Lekcja 70
Unit 6 Test.

UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA	ZADANIA
--	-----------------------------	------------------	----------------

PODSTAWY PROGRAMOWEJ		PONADPODSTAWOWE	SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 71 (7.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>świat przyrody, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publiczne w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 13, 14; II. 1, 5; IV. 6, 10; VI. 3, 4, 5; VIII. 1, 2, 4; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania • odpowiada na pytania dotyczące sposobów rozwiązywania problemów związanych z zagrożeniami środowiska naturalnego • wskazuje wyrażenia z podanych wymienione w nagraniu • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania • tworzy plakat zachęcający do udziału w dniu sprzątnięcia zgodnie ze wskazówkami w poleceniu • wskazuje zdania poprawne i błędne oraz poprawia te, które zawierają błąd • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wskazuje wyrażenie z podanych, które poprawnie uzupełnia kontekst zdania • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami • odpowiada na pytania związane z treścią wysłuchanego tekstu • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych projektów • wskazuje właściwe wyrażenie z podanej alternatywy, które poprawnie uzupełnia kontekst zdania oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w zdaniach wybranymi spośród podanych wyrazów (WB) • uzupełnia luki w dialogach właściwą formą podanych wyrazów (WB) • odpowiada pisemnie na pytania w formie streszczenia zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 		Unit 7 Test
<p>Lekcja 72 (7.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>państwo i społeczeństwo, świat przyrody</i></p> <p>Mowa zależna (twierdzenia, pytania)</p> <p>Czasowniki <i>say</i> i <i>tell</i></p> <p>Określenia czasu i miejsca w mowie zależnej</p> <p>Zaimki w mowie zależnej</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu • dopasowuje wyróżnione w tekście zdania do podanych cytatów • uzupełnia luki w regułach dotyczących tworzenia i stosowania zdań w mowie zależnej • wskazuje dwa przykłady zdań w mowie zależnej w tekście i przekształca je na zdania w mowie niezależnej • uzupełnia luki w zdaniach w oparciu o analizę przykładów pytań w mowie zależnej w tekście • wybiera opcję poprawnie uzupełniającą reguły dotyczące tworzenia i stosowania pytań w mowie zależnej • wskazuje przykład pytania zależnego w tekście i przekształca je na mowę niezależną • przekształca podane pytania w mowie bezpośredniej na mowę zależną • tworzy trzy pytania do eksperta przedstawionego w przeczytanym tekście • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania 		Unit 7 Test

<p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 13, 14; II.1, 5; III. 4; IV. 1; V. 2, 3, 4, 11, 12; VI. 4; VII. 3, 5; VIII. 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach zgodnie z treścią wysłuchanego nagrania • przekształca podane zdania w mowie zależnej na zdania w mowie niezależnej (WB) • parafrazuje wypowiedzi podanych osób stosując zasady mowy zależnej (WB) • wskazuje właściwą z podanej alternatywy formę poprawnie uzupełniającą zdania a następnie parafrazuje je na zdania w mowie niezależnej (WB) • przekształca treść wypowiedzi stosując mowę zależną (WB) • tworzy wypowiedz email zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego (WB) 		
<p>Lekcja 73 (7.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, edukacja, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I.1, 3, 14; II. 1; III. 1, 4; IV. 6; VI. 4, 5; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie dotyczące powodów dla których młodzi ludzie porzucają naukę w oparciu o podane wskazówki • odpowiada na pytanie do treści przeczytanego tekstu • dopasowuje podane zdania do dwóch przeczytanych tekstów • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrażeniami zgodnymi z kontekstem • zapoznaje się ze strategią dotyczącą rozpoznawania kolokacji • dopasowuje czasowniki do wyróżnionych w tekście kolokacji tworząc ich definicje • uzupełnia luki w zdaniach podanymi kolokacjami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat opisanych projektów • odpowiada na pytania dotyczące własnych doświadczeń związanych z nauczaniem zdalnym (WB) • wskazuje spośród podanych opcji wyjaśnienie zagadnienia omawianego w przeczytanym tekście (WB) • wybiera właściwą spośród podanych odpowiedz poprawnie uzupełniającą kontekst zdania (WB) • uzupełnia zdania poprawnymi wyrażeniami zgodnie z poznaną strategią rozpoznawania kolokacji (WB) • odpowiada na pytania dotyczące własnych preferencji związanych ze zdalnym nauczaniem (WB) 		Unit 7 Test
<p>Lekcja 74 (7.4)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>państwo i społeczeństwo</i></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat zastosowania urządzeń przedstawionych na ilustracjach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania dotyczącego szkolnej 	Unit 7 Test

<p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I. 14; II. 5; III. 1, 4, 7; IV. 1, 6; VIII. 1, 2, 4; X.; XI.; XII.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się z tekstem i reaguje na polecenie • dopasowuje definicje do wyróżnionych w tekście wyrażen • rozpoznaje znaczenie wyrażen wyróżnionych w blogu • uzupełnia luki w streszczeniu kampanii reklamowej informacjami z wysłuchanego nagrania • dopasowuje podane zdania do komentarzy umieszczonych w przeczytanym tekście • tworzy kampanię informacyjną dotyczącą wybranej organizacji charytatywnej korzystając ze wskazówek • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych kampanii • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących wysłuchanego nagrania (WB) • dobiera fragmenty zdań w oparciu o wysłuchane nagranie (WB) • uzupełnia tabelę w oparciu o treść wysłuchanego nagrania i sprawdza z nim poprawność odpowiedzi (WB) • tworzy konspekt kampanii informacyjnej w oparciu o podane informacje zgodnie ze wskazówkami zawartymi w poleceniu (WB) 	<p>kampanii informacyjnej (WB)</p>	
<p>Lekcja 75 (7.5)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>miejsce zamieszkania, praca, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Związki frazeologiczne</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przedstawianie publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące życia nastolatków w różnych epokach • odpowiada na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pozyskanych informacji • dopasowuje podane definicje do wyróżnionych w tekście wyrażen i sprawdza poprawność odpowiedzi z nagraniem • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami • tworzy krótki tekst na temat życia nastolatków w XXI w uwzględniając podane wskazówki • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) • dopasowuje podane wyrażenia tworząc poprawne kolokacje (WB) • wybiera właściwe z podanej alternatywy wyrażenie poprawnie uzupełniające kontekst zdania (WB) • zastępuje podkreślone wyrażenie w tekście właściwymi kolokacjami (WB) • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu (WB) • tworzy listę wad i zalet pracy zdalnej (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania związane z obowiązkami domowymi, pracą i umiejętnościami 	<p>Unit 7 Test</p>

<p>językowej I. 2, 4, 14; III. 4; IV. 8; V. 2, 6, 8, 11; VI. 4, 5; VIII. 2; X.; XIII.; XIV</p>			
<p>Lekcja 76 (7.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematami miejsce zamieszkania, praca, zakupy i usługi Have/Get something done Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 2, 4, 7; II. 1, 5; IV. 2; VI. 3; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do treści wysłuchanego nagrania dotyczącego programu telewizyjnego • uzupełnia luki w zdaniach informacjami z wysłuchanego nagrania • wybiera właściwą opcję uzupełnienia reguł dotyczących konstrukcji have/get sth done • uzupełnia zdania odpowiednią formą podanego czasownika stosując poznaną konstrukcję • prowadzi rozmowę na temat doświadczeń w podanych sytuacjach • odpowiada na pytania do wysłuchanej rozmowy z kierownikiem wolontariatu organizacji charytatywnej (WB) • uzupełnia fragment wywiadu podanymi czasownikami w konstrukcji have/get sth done i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • wskazuje negatywne znaczenie konstrukcji have/get sth done w wysłuchanym nagraniu (WB) • uzupełnia luki w tekście odpowiednią formą podanych czasowników stosując poznaną konstrukcję (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekształca podane zdania stosując poznaną konstrukcję z zachowaniem znaczenia zdania wyjściowego • uzupełnia luki w dialogu odpowiednią formą czasowników podanych w nawiasach oraz poznanym wyrażeniem oraz sprawdza poprawność odpowiedzi z wysłuchanym nagraniem • uzupełnia luki w zdaniach poprawną formą podanych czasowników stosując konstrukcję have/get sth done (WB) • parafrazuje podane zdania zgodnie z treścią polecenia zadania egzaminacyjnego (WB) 	<p>Unit 7 Test</p>
<p>Lekcja 77 (7.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>państwo i społeczeństwo</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, odróżnianie informacji o faktach od opinii, rozpoznawanie informacji wyrażonych pośrednio oraz znaczeń przenośnych Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie i opisywanie uczuć i emocji, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenia, dostosowywanie stylu wypowiedzi do odbiorcy Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i sprawdza poprawność udzielonych odpowiedzi z nagraniem • zapoznaje się ze strategią dotyczącą różnych sposobów słuchania • odpowiada na pytania dotyczące poznanej strategii • odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu • uzupełnia luki w tekście informacjami zgodnymi z treścią wysłuchanego nagrania • porządkuje podane czynności od najbardziej do najmniej użytecznych • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych propozycji • dopasowuje podane słowa do ich definicji (WB) • odpowiada na pytania dotyczące treści plakatu reklamującego film (WB) • wybiera spośród podanych opcji właściwą odpowiedź zgodną z treścią wysłuchanego nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do wysłuchanej recenzji filmu (WB) • odpowiada na pytanie dotyczące poznanej strategii związanej z różnymi sposobami słuchania (WB) • tworzy wypowiedź pisemną w języku polskim w oparciu o pozyskane informacje na temat filmu zgodnie z podanymi w poleceniu wskazówkami (WB) 	<p>Unit 7 Test</p>

<p>samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I. 14; II. 1, 3, 5, 8; II. 9 (R); IV. 6, 7, 8; VII. 3, 4, 7, 15; VIII. 1, 2; X.; XIII</p>			
<p>Lekcja 78 (7.8) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, państwo i społeczeństwo</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: przedstawianie sposobów postępowania Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie rozmowy i podtrzymywanie jej w przypadku trudności w jej przebiegu, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, proponowanie przyjmowanie i odrzucanie propozycji Reagowanie pisemne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, pytanie o opinię, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami innych osób, komentowanie wypowiedzi uczestników dyskusji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie negocjacji, dostosowywanie stylu i formy wypowiedzi do odbiorcy Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I. 1, 14; II. 1, 5; IV. 10; VI. 2, 4, 8; VII. 2, 3, 4, 8, 15 (R)VIII. 2; X.; XI.; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą powodów zachęcających do wykonywania wolontariatu odpowiada na pytania związane z treścią wysłuchanego nagrania wskazuje wyrażenia występujące w wysłuchanym nagraniu zapoznaje się ze strategią dotyczącą płynnego łączenia wypowiedzianych słów wskazuje w zdaniach miejsca połączeń wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem zapoznaje się ze strategią dotyczącą prowadzenia rozmowy rozpoczyna rozmowę na wskazane tematy zgodnie z poznaną strategią odpowiada na pytania dotyczące informacji zamieszczonej w szkolnym intranecie (WB) notuje informacje z nagrania według wymienionych wskazówek (WB) uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) wskazuje w zdaniach miejsca połączeń wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje sytuacje przedstawione na ilustracjach i uzasadnia wybór jednej z opcji oraz wyjaśnia dlaczego odrzucił pozostałe propozycje prowadzi rozmowę dotyczącą przygotowywanego wydarzenia w oparciu o wskazówki z uwzględnieniem poznanej strategii ocenia poprawność wykonanego zadania według podanych wskazówek planuje i zapisuje rozmowę z odgrywaniem roli między przyjaciółmi według polecenia zadania egzaminacyjnego (WB) ocenia poprawność wykonanego zadania według podanych wskazówek (WB) 	<p>Unit 7 Test</p>
<p>Lekcja 79 (7.9) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>praca, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie intencji autora/nadawcy tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, przedstawianie sposobów postępowania Tworzenie wypowiedzi pisemnej: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania dotyczące doświadczeń związanych z pisaniem listów formalnych zapoznaje się ze strategią pisania listów formalnych odpowiada na pytania dotyczące poznanej strategii dzieli przeczytany list na akapity określając cel każdego z nich odpowiada na pytania dotyczące wyróżnionych w tekście wyrażen uzupełnia luki w tabeli zawierającej spójniki wskazuje spójnik który poprawnie uzupełnia podane zdania wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z poznanymi zasadami stosowania stylu formalnego w wypowiedziach pisemnych (WB) uzupełnia luki w zdaniach podanymi spójnikami (WB) dopasowuje nagłówki do właściwych fragmentów tekstu listu formalnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy list formalny przedstawiający skargę na nie ekologiczną politykę lokalnego sklepu sprawdza napisany przez siebie list zgodnie z podanymi wskazówkami planuje i tworzy list formalny z reklamacją zgodnie z treścią zadania egzaminacyjnego (WB) sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 	<p>Unit 7 Test</p>

<p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 4, 13, 14; III. 1, 2; IV. 2, 10; V. 3, 6, 11, 12, 13 (R); VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>(WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zastępuje podkreślone w treści listu wyrażenia podanymi zwrotami o wyższym stopniu formalności (WB) 		
<p>Lekcja 80 (7.10, 7.11) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>praca, państwo i społeczeństwo</i> Mowa zależna (twierdzenia, pytania) Czasowniki <i>say</i> i <i>tell</i> Określenia czasu i miejsca w mowie zależnej Zaimki w mowie zależnej Związki frazeologiczne Have/Get something done Umiejętności językowe wg podstawy programowej Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 4, 14; IV. 6, 9; V. 6, 9; VIII. 2, 3; IX. 1; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące działalności organizacji charytatywnych • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat udzielania pomocy • wybiera spośród podanych odpowiedzi tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionej części zdania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia mini dialogi wyrazami w nawiasach i wyrażeniami w mowie zależnej • uzupełnia zdania z luką pytaniami w mowie zależnej zachowując treść zdania wyjściowego • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych wyrazów • podaje wyraz uzupełniający luki w trzech zdaniach zgodnie z kontekstem • uzupełnia luki w tekście jednym słowem • parafrazuje podane zdania zachowując znaczenie zdania wyjściowego (WB) • tłumaczy na język angielski fragmenty podanych zdań zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych wyrazów (WB) • uzupełnia luki w dialogu właściwą formą wyrazów podanych w nawiasach oraz przepisuje dialog w mowie zależnej (WB) • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 7 (WB) 	<p>Unit 7 Test</p>

Lekcja 81

Unit 7 Test.

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 82 (8.1) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>zakupy i usługi</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opisywanie upodobań Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie świadomości językowej I. 7; II. 1, 2, 5; IV. 1, 5; V. 1, 6, 8, 11, 12; VI. 3, 4, 5; VIII. 2; X.; XI. 1, 2; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ilustrację i odpowiada na pytania z nią związane • wskazuje odpowiednie streszczenie treści wysłuchanej rozmowy • uzupełnia luki w zdaniach dotyczących treści wysłuchanego nagrania • wskazuje poprawne tłumaczenie wyróżnionych zwrotów • dopasowuje podane wyrażenia do obrazków ilustrujących ich znaczenie • uzupełnia wyrażenia związane z tematem zakupów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • wskazuje poprawne wyrażenia uzupełniające tekst zgodnie z kontekstem • wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącą treści przeczytanego tekstu • odpowiada na pytania związane z tematem zakupów • uzupełnia luki w streszczeniu wloga słowami rozpoczynającymi się na wskazaną literę oraz sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) • uzupełnia luki w dialogu wyrażeniami z nagrania (WB) • łączy podane czasowniki z rzeczownikami i uzupełnia tymi kolokacjami luki w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące zwyczajów związanych z robieniem zakupów 	Unit 8 Test
<p>Lekcja 83 (8.2) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>zakupy i usługi</i> Zdania warunkowe typ 3 Zdania życzeniowe <i>I wish..., If only ...</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące nieudanych zakupów • odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu • wskazuje w tekście przykłady trzech zdań zawierających spójnik <i>if</i> • uzupełnia reguły dotyczące tworzenia i stosowania trzeciego typu zdań warunkowych 		Unit 8 Test

<p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości, rozważanie sytuacji hipotetycznych</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 7; II. 1, 5; III. 4; IV. 2, IV. 9, 10(R); X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania warunkowe poprawną formą czasowników podanych w nawiasach • przekształca podane zdania na zdania warunkowe • wskazuje poprawną odpowiedź uzupełniającą reguły stosowania zdań życzeniowych / <i>wish</i> • odpowiada na pytanie do wysłuchanego nagrania • uzupełnia zdania poprawną formą czasowników podanych w nawiasach • reaguje na polecenie i opowiada o doświadczeniach • wybiera właściwą formę z podanej alternatywy w zdaniach wyjaśniających znaczenie informacji podanych w zdaniach warunkowych (WB) • wybiera odpowiedzi zgodne z treścią przeczytanych komentarzy (WB) • wskazuje i poprawia błędy w podanych zdaniach (WB) • dobiera fragmenty podanych zdań tworząc zdania warunkowe typ 3 (WB) • uzupełnia początki zdań dotyczących doświadczeń własnych (WB) 		
<p>Lekcja 84 (8.3)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematem <i>zakupy i usługi</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi i</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych</p> <p>I. 7; II. 1, 5, 7; IV. 6, 10; VIII. 2; X.; XIII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje zachowanie hipotetyczne w opisanej sytuacji • rozpoznaje znaczenie podanych wyrażen i uzupełnia nimi luki w ogłoszeniach • dopasowuje wskazane czasowniki do podanych definicji • odpowiada na pytania dotyczące treści wysłuchanego nagrania • dopasowuje wypowiadające się osoby do podanych opinii • zapoznaje się ze strategią radzenia sobie z nieznanymi słowami • rozpoznaje znaczenie wskazanych wyrażen w zdaniach stosując poznaną strategię • uzupełnia luki w zdaniach informacjami pozyskanymi z wysłuchanego nagrania • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat przedstawionych w nagraniu sugestii • wybiera wyrażenie z podanej alternatywy poprawnie uzupełniające kontekst zdania (WB) • podaje propozycje zachowań w podanych sytuacjach hipotetycznych i porównuje odpowiedzi z wysłuchanym nagraniem (WB) • odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) • uzupełnia swoimi słowami luki w notatce dotyczącej treści nagrania (WB) • rozpoznaje znaczenie podkreślonych w zdaniach wyrażen zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) • rozpoznaje znaczenie podkreślonych w zdaniach wyrażen w oparciu o kontekst zdania zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) 		Unit 8 Test
<p>Lekcja 85 (8.4)</p> <p>Środki językowe</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia podane zdania informacjami uzyskanymi z przeczytanego tekstu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania 	Unit 8 Test

<p>Słownictwo związane z tematem <i>zakupy i usługi</i></p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie sposobu postępowania</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, przedstawianie sposobów postępowania</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej</p> <p>I. 7; II. 1, 5; III. 4; IV. 2, 9, 10; V. 8, 10; VI. 9; VIII. 2; X.; XIV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w planie finansowym podanymi wyrażeniami w oparciu o wysłuchane nagranie • wskazuje wyrażenia dotyczące wyrażania możliwości i prawdopodobieństwa występujące w wysłuchanym nagraniu • tworzy wiadomość głosową zawierającą rady dotyczące gospodarowania pieniędzmi • wybiera wyrażenie z podanej alternatywy poprawnie uzupełniające kontekst zdania (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami (WB) • odpowiada na pytania dotyczące treści wysłuchanej rozmowy (WB) • uzupełnia luki w tekście wyrażeniami z nagrania i określa ich funkcje (WB) • uzupełnia luki w dialogu podanymi formami czasowników modalnych oraz wyrażen z nimi związanych (WB) • tworzy zdania opisujące plan finansowy w oparciu o podane wskazówki (WB) • tworzy pytania dotyczące wskazówek na temat oszczędzania i odpowiada na nie z perspektywy osoby oszczędnej i rozrzutnej (WB) 	<p>dotyczące oszczędzania pieniędzy</p>	
<p>Lekcja 86 (8.5)</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo</i></p> <p>Czasowniki złożone</p> <p>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</p> <p>Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań</p> <p>Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i ich uzasadnianie</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące reklam • odpowiada na pytanie związane z treścią infografiki • rozpoznaje znaczenie wyróżnionych w tekście słów i wybiera z podanych opcji słowo poprawnie uzupełniające zdania • sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wybranych reklam • wskazuje najważniejsze aspekty udanej kampanii reklamowej i porządkuje wskazane czynności wg ich znaczenia (WB) • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) • uzupełnia luki w tekście poprawną formą podanych czasowników (WB) • tworzy opis kampanii reklamowej firmy lub produktu zgodnie z podanymi w poleceniu wskazówkami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwą spośród podanych możliwości odpowiedź uzupełniającą luki w tekście zgodnie z kontekstem (WB) 	<p>Unit 8 Test</p>

<p>korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, także za pomocą TIK, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych I.7, 14; III. 4; IV. 1, 2, 6, 8; V. 1, 2, 6, 8; VI. 3, 4; VIII. 1, 2, 3; X.; XII.; XIII</p>			
<p>Lekcja 87 (8.6) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, państwo i społeczeństwo</i> Konstrukcje czasownikowe: <i>czasownik+bezokolicznik, czasownik + imiesłów</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 7, 14; II. 1, 5, 7; III. 4; IV. 2; VIII. 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące krypto waluty • dopasowuje jeden z podanych wykresów najlepiej ilustrujący treść przeczytanego tekstu • uzupełnia luki w treści reguł dotyczących stosowania różnych form czasowników w oparciu o analizę wyróżnionych w tekście przykładów • wskazuje w tekście przykłady zastosowania różnych wzorów czasowników • tworzy zdania na podstawie podanych wyrażen • odpowiada na pytanie dotyczące wysłuchanego nagrania • odpowiada na pytania związane z treścią wysłuchanego nagrania • opowiada o swoich doświadczeniach w oparciu o podane wskazówki • dopasowuje do siebie podane fragmenty zdań (WB) • wskazuje właściwą formę czasownika z podanej alternatywy poprawnie uzupełniającą kontekst zdania ((WB) • uzupełnia luki w zdaniach właściwą formą czasowników podanych w nawiasach (WB) • łączy podane czasowniki w pary i uzupełnia nimi luki w tekście zgodnie z kontekstem (WB) • uzupełnia luki w parach pytań podanymi czasownikami w odpowiedniej formie a następnie udziela na nie odpowiedzi w formie pisemnej (WB) 		Unit 8 Test
<p>Lekcja 88 (8.7) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>człowiek, zakupy i usługi</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania dotyczące podanych sloganów reklamowych • zapoznaje się ze strategią rozumienia organizacji tekstu • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu stosując poznana strategię • sprawdza odpowiedzi zgodnie z treścią tekstu • wybiera z podanych odpowiedzi do pytań związanych z przeczytanym tekstem • dopasowuje akapity tekstu do podanych sloganów • podaje przykłady popularnych reklam wykorzystujących poznane techniki • dopasowuje nazwy pokoleń do właściwych ilustracji przedstawiających różne grupy wiekowe (WB) • wskazuje informację na temat treści tekstu w oparciu o wskazówki poznanej strategii dotyczącej rozumienia struktury tekstu (WB) • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu (WB) 		Unit 8 Test

I. 1, 7; II. 1; III. 1, 2, 3, 4, 5; IV. 6; VIII. 1, 2; X	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje spośród podanych opcji właściwą odpowiedź (WB) 		
<p>Lekcja 89 (8.8) Środki językowe Słownictwo związane tematami <i>edukacja, zakupy i usługi</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swoich upodobań, preferencji, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, preferencji proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, wyrażanie próśb oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 3, 7; II. 1, 5; IV. 1, 2, 6, 10; VI. 3, 5, 8, 12; VIII. 1, 2; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania związane z organizacją balu absolwentów odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania uzupełnia listę służących do prowadzenia negocjacji w oparciu o wysłuchane nagranie zapoznaje się ze strategią dotyczącą negocjowania odpowiada na pytanie do sytuacji przedstawionej na ilustracji uzupełnia tabelę wyrażen służących do składania zażaleń podanymi wyrazami uzupełnia wskazówki dotyczące negocjowania podanymi wyrażeniami (WB) odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) uzupełnia luki we fragmentach rozmowy odpowiednimi wyrażeniami (WB) dobiera nazwy etapów negocjacji do fragmentów dialogów (WB) uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie ze wskazówkami poznanej strategii (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzi rozmowę z odgrywaniem roli zgodnie ze wskazówkami opisuje ilustrację i wyraża przypuszczenia na temat sytuacji tam przedstawionej odpowiada na pytania dotyczące ilustracji omawia wykonane zadanie wg podanych wskazówek planuje i pisze scenariusz rozmowy zgodnie ze wskazówkami zamieszczonymi w poleceniu (WB) sprawdza poprawność wykonanego zadania w oparciu o podane wskazówki (WB) 	Unit 8 Test
<p>Lekcja 90 (8.9) Środki językowe Słownictwo związane z tematem <i>państwo i społeczeństwo</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi pisemnej: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów, przedstawianie sposobów postępowania, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem I. 14; III. 2, 4, 7; IV. 6; V. 6, 11, 12, 13 (R); VIII. 2; X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyraża i uzasadnia swoją opinię związaną z wysokością kieszonkowego odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu zapoznaje się ze strategią przyciągania uwagi czytelnika odpowiada na pytanie dotyczące pierwszego akapitu tekstu korzystając z poznanej strategii odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu uzupełnia tabelę wyrażen stosowanych w rozprawce z opinią przykładami zaczerpniętymi z przeczytanego tekstu odpowiada na pytania związane z ilustracją i podaną definicją (WB) wybiera spośród podanych możliwości opinię zgodną z treścią przeczytanego tekstu (WB) odpowiada na pytania dotyczące treści poszczególnych fragmentów tekstu (WB) odpowiada na pytania dotyczące zastosowania poznanej strategii przyciągania uwagi czytelnika w przeczytanym tekście (WB) dopasowuje wyróżnione w tekście wyrażenia do podanych synonimów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> planuje i pisze rozprawkę, wyrażając i uzasadniając swoją opinię na temat propozycji przyznawania obywatelom miesięcznej kwoty gwarantowanej sprawdza napisaną przez siebie rozprawkę zgodnie z podanymi wskazówkami planuje i tworzy rozprawkę z opinią na temat słów fashion (WB) sprawdza poprawność wykonanego zadania zgodnie z podanymi wskazówkami (WB) 	Unit 8 Test

<p>Lekcja 91 (8.10, 8.11) Środki językowe Słownictwo związane z tematami <i>zakupy i usługi, praca, kultura, świat przyrody, państwo i społeczeństwo</i> Czasowniki złożone rozdzielne i nierozdzielne Konstrukcje czasownikowe: <i>czasownik+bezokolicznik, czasownik + imiesłów</i> Umiejętności językowe wg podstawy programowej Rozumienie wypowiedzi ustnej: reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej: znajdowanie w tekście określonych informacji, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedziach Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii i poglądów Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie i ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, stawianie tezy, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej I. 4, 7, 9, 13, 14; II. 1, 2 (R); III. 4, 7 (R); IV. 5, 6; V. 5, 6; V. 8 (R); VIII. 2, 3; X.; XIV</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera z podanych możliwości właściwe tłumaczenie fragmentu zdania • wskazuje z podanych możliwości właściwe uzupełnienie podanych dialogów • wybiera z podanych możliwości odpowiedź, która najlepiej oddaje sens wyróżnionej części zdani • odpowiada na pytania dotyczące cytowanej wypowiedzi Winstona Churchila • wybiera spośród podanych możliwości poprawne tłumaczenie fragmentu zdania (WB) • wybiera spośród podanych zdanie poprawnie uzupełniające minidialogi (WB) • uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami zgodnie z kontekstem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania właściwymi formami wyrazów w nawiasach • wybiera właściwe uzupełnienie luk w tekście spośród podanych możliwości • uzupełnia zdania właściwą formą wyrażen podanych w nawiasach tworząc zdania warunkowe typ 3 (WB) • wybiera spośród podanych możliwości słowo poprawnie uzupełniające luki w tekście (WB) • dokonuje samooceny pracy z materiałami umieszczonymi w Unit 8 (WB) 	<p>Unit 8 Test</p>
<p>Lekcja 92 Unit 8 Test.</p>			